

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол от 23.10.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБОУ СОШ
с.Костромское
от 01.11.2019 г. № 297

ПОРЯДОК осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Порядок) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ с.Костромское, регулирующим периодичность, порядок и формы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009 №373
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 №413
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях, утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МБОУ СОШ с.Костромское;

1.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.4. **Текущий контроль успеваемости** учащихся – это систематическая проверка и процедура оценки учебных достижений учащихся, проводимая

педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в течение учебного года.

1.5. **Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного общего, среднего общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов **в конце каждого учебного года** по каждому учебному предмету учебного плана.

1.6. В настоящий Порядок могут вноситься изменения или дополнения, утверждаемые приказом по образовательному учреждению.

2. Содержание, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем - предметником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Костромское.

2.4. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем самостоятельно с учетом содержания основной образовательной программы, рабочей программы по учебному предмету (курсу), тематического планирования.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям, полугодиям, в форме диагностики (стартовой, рубежной, итоговой).

2.6. Поурочный, потемный контроль определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС по уровням образования, содержанием образовательной программы.

2.7. Отметка обучающимся за четверть во 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, потемно, с учетом результатов контрольных письменных работ и устных ответов учащихся за три дня до начала каникул. Отметка за четверть или полугодие определяется как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значение полученных отметок за учебный период.

2.8. Текущий контроль может осуществляться в устной и письменной форме.

2.9. Текущий контроль в устной форме может проводиться в виде опроса, собеседования, беседы, защиты презентации, защиты реферата, ответа на билет, защиты проекта и др.

2.10. Текущий контроль в письменной форме может проводиться в виде письменных домашних заданий, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ, письменных отчетов о наблюдениях, письменных ответов на вопросы теста, сочинений, изложений, диктантов, рефератов, эссе и др.

2.11. В процессе текущего контроля допускается комбинированная форма проверки знаний учащихся - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.12. Текущий контроль осуществляется в сроки, установленные календарным графиком работы МБОУ СОШ с.Костромское.

2.13. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе, за исключением случаев, указанных в п. 2.14, 2.15 настоящего Порядка.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.15. Фиксация результатов по предметам, курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также учебным предметам, курсам, общий объём которых в течение учебного года составляет менее 34 часов, может осуществляться в зачетной системе («зачет», «незачет»).

2.16. В связи с переходом на ФГОС НОО и ФГОС ООО, производятся мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- учет личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся;
- работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трём направлениям:

1) систематизация материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.;

2) сбор (накопление) детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

3) материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение всего периода изучения осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по 5-ти балльной системе.

2.16. Текущий контроль успеваемости по элективным курсам осуществляется безотметочно.

2.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Для учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.19. Учащиеся, пропустившие более 50 % учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

2.20. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине (болезнь или другие обстоятельства).

2.21. Критерии оценивания устных ответов обучающихся, самостоятельных письменных и контрольных работ, выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам изложены в Приложениях №1,2,3 к данному Порядку.

2.22. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.23. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.24. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, либо за нарушение дисциплины на уроке.

2.25. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.26. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.27. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учитель-предметник, классный руководитель обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, порядок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ с.Костромское проводится на основе принципов объективности, гласности, беспристрастности, демократичности, гуманности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится **один раз в год** в конце учебного года в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета (курса), принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

3.4. Обучающимся, достигшим выдающихся результатов в изучении учебных предметов (победители олимпиад регионального, федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса (уровня).

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется для каждого обучающегося во всех классах по каждому учебному предмету (курсу) учебного плана учителем-предметником в форме фиксации **накопленной средней оценки** как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за 1-3 учебную четверть (1 полугодие) и средней

оценки, рассчитываемой АИС «Сетевой город. Образование» за 4 четверть (2 полугодие) по результатам текущего контроля успеваемости с округлением по математическим законам до целого числа в срок, определённый календарным учебным графиком. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического Совета школы.

3.7. Промежуточную аттестацию в установленном порядке проходят учащиеся:

- осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;
- осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам;
- по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (далее – экстерны);
- осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования (далее – экстерны);
- осваивающие основные общеобразовательные программы в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не имеющих государственную аккредитацию соответствующих образовательных программ (далее – экстерны).

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Изменение сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования соответствующего класса (уровня), на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на следующий уровень) или допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме и под роспись родителей (законных представителей).

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз *в иных формах* (контрольная работа, тестирование, собеседование, реферат, творческий проект и т.д.) и в сроки, определяемые педагогическим советом МБОУ СОШ с.Костромское, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.16 Образовательное учреждение создаёт условия для ликвидации обучающимися академической задолженности и обеспечивает совместно с родителями (законными представителями) контроль своевременности ликвидации академической задолженности.

3.17. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.

3.18. Итоги промежуточной аттестации в 9, 11 классах являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

3.19. При несогласии обучающихся, родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащийся, родитель (законный) представитель предоставляют в администрацию школы соответствующее заявление. Заявление передаётся на рассмотрение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) комиссия в трёхдневный срок после принятия заявления в их присутствии определяет соответствие выставленной отметки по учебному предмету фактическому уровню знаний обучающегося, с возможным применением независимых оценочных процедур (контрольная работа, тестирование, собеседование и т.д.). Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Устный ответ обучающегося оценивается по следующим критериям:

Оценка "5" ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять
- систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 60% работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ОПЫТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка "3" ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для

данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.