

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФАООП УО (вариант 1)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для 1-4, 6, 7 класса

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является *внеурочная деятельность*, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными *коррекционными курсами* (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план обучающегося по федеральной адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
в **3 классе** на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |     |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                        |                                       | I                | II | III | IV |       |
|                                                                        | Учебные предметы                      |                  |    |     |    |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                        | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                        | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технология                                                          | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                  |                                       | 21               | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -                | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21               | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6  | 24    |
| ритмика                                                                |                                       | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                       | 4                | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4                | 4  | 4   | 4  | 16    |

Индивидуальный учебный план обучающегося по федеральной адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
в **6 классе** на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                       | Учебные предметы               | Количество часов всего в неделю | из них:       |                        |                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|
|                                                                          |                                |                                 | В классе очно | На дому очно (индивид) | На дому с использованием ДОТ |
| Обязательная часть                                                       |                                |                                 |               |                        |                              |
| Язык и речевая практика                                                  | Русский язык                   | 4                               | 4             |                        |                              |
|                                                                          | Чтение (литературное чтение)   | 4                               | 4             |                        |                              |
| Математика                                                               | Математика                     | 4                               | 4             |                        |                              |
| Естествознание                                                           | Природоведение                 | 2                               | 2             |                        |                              |
| Человек и общество                                                       | География                      | 2                               | 2             |                        |                              |
|                                                                          | Основы социальной жизни        | 2                               | 2             |                        |                              |
|                                                                          | Мир истории                    | 2                               | 2             |                        |                              |
| Технология                                                               | Профильный труд                | 6                               | 6             |                        |                              |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура | 2                               | 2             |                        |                              |
| ИТОГО                                                                    |                                | 28                              | 28            |                        |                              |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                | 2                               | 2             |                        |                              |
| Русский язык                                                             |                                | 1                               | 1             |                        |                              |
| Математика                                                               |                                | 1                               | 1             |                        |                              |
| ИТОГО                                                                    |                                | 30                              | 30            |                        |                              |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 30                              | 30            |                        |                              |
| Коррекционно-развивающие занятия (коррекционные занятия и ритмика):      |                                | 6                               | 6             |                        |                              |
| Развитие познавательных процессов                                        |                                | 5                               | 5             |                        |                              |
| Ритмика                                                                  |                                | 1                               | 1             |                        |                              |
| Внеурочная деятельность                                                  |                                | 2                               | 2             |                        |                              |
| Разговоры о важном                                                       |                                | 1                               | 1             |                        |                              |
| Я, ты, он, она                                                           |                                | 1                               | 1             |                        |                              |

Индивидуальный учебный план обучающегося по федеральной адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
в **7 классе** на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                | Количество часов<br>всего<br>в неделю | из них:          |                              |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                          |                                 |                                       | В классе<br>очно | На дому<br>очно<br>(индивид) | На дому с<br>использова-<br>нием<br>ДОТ |
| Обязательная часть                                                       |                                 |                                       |                  |                              |                                         |
| Язык и речевая практика                                                  | Русский язык                    | 4                                     | 4                |                              |                                         |
|                                                                          | Чтение<br>(литературное чтение) | 4                                     | 4                |                              |                                         |
| Математика                                                               | Математика                      | 3                                     | 3                |                              |                                         |
|                                                                          | Информатика                     | 1                                     | 1                |                              |                                         |
| Естествознание                                                           | Биология                        | 2                                     | 2                |                              |                                         |
| Человек и общество                                                       | География                       | 2                                     | 2                |                              |                                         |
|                                                                          | Основы социальной жизни         | 2                                     | 2                |                              |                                         |
|                                                                          | История Отечества               | 2                                     | 2                |                              |                                         |
| Технология                                                               | Профильный труд                 | 7                                     | 7                |                              |                                         |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура  | 2                                     | 2                |                              |                                         |
| ИТОГО                                                                    |                                 | 29                                    | 29               |                              |                                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                 | 1                                     | 1                |                              |                                         |
| Математика                                                               |                                 | 1                                     | 1                |                              |                                         |
| ИТОГО                                                                    |                                 | 30                                    | 30               |                              |                                         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                 | 30                                    | 30               |                              |                                         |
| Коррекционно-развивающие занятия (коррекционные занятия и ритмика):      |                                 | 6                                     | 6                |                              |                                         |
| Развитие познавательных процессов                                        |                                 | 5                                     | 5                |                              |                                         |
| Ритмика                                                                  |                                 | 1                                     | 1                |                              |                                         |
| Внеурочная деятельность                                                  |                                 | 2                                     | 2                |                              |                                         |
| Разговоры о важном                                                       |                                 | 1                                     | 1                |                              |                                         |
| Я, ты, он, она                                                           |                                 | 1                                     | 1                |                              |                                         |