

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

I. Общие положения

- 1.1. Положение об организации дополнительного образования детей (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» 20.06.2003, Уставом школы, Основной образовательной программой.
- 1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- 1.3. Дополнительное образование детей (далее ДОД) направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. ДОД обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.
- 1.4. ДОД создано с целью формирования единого образовательного пространства и реализации процесса становления личности каждого ребенка через разнообразные формы работы.
- 1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.
- 1.6. ДОД предназначено для занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.7. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:
- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - многообразие дополнительных образовательных программ.
- 1.8. В Образовательном учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.
- 1.9. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Образовательном учреждении соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности (Приложение № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 25.05.2012г. № 100 – III)
- 1.10. ДОД создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Образовательного учреждения.

- 1.11. Общее руководство и контроль за ДОД осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.12. Структура ДОД определяется целями и задачами Образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.
- 1.13. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. Основные цели задачи дополнительного образования детей

- 2.1. Основными целями ДОД являются:
- 2.1.1. обеспечение права на получение дополнительного образования;
 - 2.1.2. обеспечение предоставления качественного дополнительного образования;
 - 2.1.3. создание эффективной системы дополнительного образования;
 - 2.1.4. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - 2.1.5. реализация дополнительных образовательных программ и услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства.
- 2.2. Основными задачами ДОД являются:
- 2.2.1. создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
 - 2.2.2. развивать личностно-нравственное и профессиональное самоопределение учащихся;
 - 2.2.3. обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
 - 2.2.4. формировать общую культуру школьников;
 - 2.2.5. воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

- 3.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана и образовательных программ дополнительного образования, утвержденных директором.
- 3.2. В ДОД реализуются образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей.
- 3.3. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. Организация образовательного процесса

- 4.1. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании Образовательного учреждения.
- 4.2. Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.
- 4.3. Реализация программ дополнительного образования в Образовательном учреждении строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.
- 4.4. Прием учащихся в ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- 4.5. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-

- гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.
- 4.6. В соответствии с программой занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 4.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, занятия организуют с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 4.8. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Рекомендуется следующую продолжительность учебного занятия: для младших школьников - от 1 часа 30 минут до 2 часов; для средних и старших школьников - от 1 часа 30 минут до 3 часов. В процессе занятий предусматриваются 10-минутные перерывы.
- 4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.
- 4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 4.11. Зачисление учащихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.12. Отчисление учащихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 4.13. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения, по согласованию с педагогом, могут принимать участие родители (законные представители) учащихся без включения их в списочный состав.
- 4.14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности.
- 4.15. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.
- 4.16. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года.
- 4.17. Занятия в ДОД проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Образовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Образовательного учреждения.

V. Делопроизводство

- 5.1. Фиксирование проведенных занятий ДОД, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале дополнительного образования.
- 5.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.