

# ДЕНЬГИ

## Интеллектуальная игра

Проект разработан в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Цели: формирование потребности к повышению финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами.

УУД:

## Метапредметные:

### Регулятивные:

определять степень успешности своей работы и работы других;  
проверять и оценивать друг друга.

### Познавательные:

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  
учиться работать в группе.

### Коммуникативные:

развивать умения договариваться о совместной работе;  
умение слушать других;  
предлагать помощь, сотрудничество.

### Личностные:

слушать собеседника и вести диалог;  
признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий  
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения

- проводить элементарные финансовые расчеты.

## ТУР 1. «Организационный»

Представьте эмблему и девиз  
команды

## ТУР 2. «РАЗМИНКА»

1. Учреждение, в котором  
можно хранить деньги – это

**БАНК**

## ТУР 2. «РАЗМИНКА»

2. Зарплата родителей, пенсия бабушки – это

**ДОХОД**

## ТУР 2. «РАЗМИНКА»

3. Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие потребности - ЭТО

**РАСХОДЫ**

## ТУР 2. «РАЗМИНКА»

4. Обмен товарами и  
услугами без использования  
денег - это

**БАРТЕР**

## ТУР 2. «РАЗМИНКА»

5. Деньги, взятые в долг в банке – это

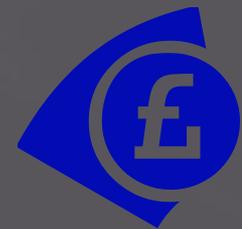
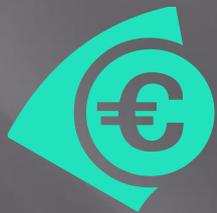
**КРЕДИТ**



# ТУР 3. «Игра-лото»



- **Эре**
  - **Пистоль**
  - **Грош**  
разбойников
  - **Пиастр**
  - **Динар**  
Проданный смех
  - **Фертинг**
- Незнайка на Луне  
Остров сокровищ  
Али-баба и сорок  
Три мушкетера  
Тим Талер, или  
Малыш и Карлсон



# ТУР 4. «Пословицы и поговорки о деньгах»

- ▣ Деньги делают деньги.
- ▣ Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- ▣ Копейка рубль бережет.
- ▣ С копейки начинается миллион.
- ▣ Время - деньги.
- ▣ Разменяться на мелкие монеты.
- ▣ Подбивать бабки.

# ТУР 4. «Пословицы и поговорки о деньгах»

- ▣ Отплатить той же монетой.
- ▣ Пропадать ни за грош.
- ▣ Принимать за чистую монету.
- ▣ Посмотрел, как рублем одарил.
- ▣ Отец накопил, а сын раструсил.
- ▣ Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.
- ▣ Легче прожить деньги, чем нажить.
- ▣ Хлебу мера, а деньгам счет.

# ТУР 5. «Разгадайте головоломку»

ДЕ

ОЛ

НЬ

ГИ

## **Список источников и литературы для педагогов:**

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.
2. Е.Г.Фирсов. Интеллектуальные игры для школьников. Экономика. Ярославль. – 1998.- С.280.

### **Электронные ресурсы для педагогов:**

1. Начальная школа [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru/arch/161.html>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Школа личных финансов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru), свободный. - Загл. с экрана.
3. Финграммота. Ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fingramota.ru](http://www.fingramota.ru), свободный. - Загл. с экрана.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru), свободный. - Загл. с экрана.

### **Список источников и литературы для участников:**

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.