



СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ,
АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2016 год, г. Нижний Новгород



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Команда проекта:

- Минькова Ольга Викторовна
- Миронова Валентина Ивановна
- Пухова Светлана Владимировна
- Ракова Людмила Анатольевна

Преподаватель РМЦ- Соколова Светлана Владимировна

Методист РМЦ- Криворотова Татьяна Анатольевна



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Тема итоговой аттестационной работы (проекта)

Методическая разработка внеурочного занятия по теме:
«Я - грамотный Покупатель»



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Общая характеристика занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Характеристика условий реализации проекта

- **Объект :**
 - Место: г. Перевоз, г. Павлово, г. Нижний Новгород, г. Саров
 - Название образовательной организации: МАОУ СШ №2 г. Перевоза, МБОУ СШ №11 г. Павлово, МБОУ «Гимназия №136» г. Нижний Новгород, МБОУ «Гимназия №2» г. Саров
- **Участники проекта:**
 - Педагог: *Минькова О.В., учитель истории и обществознания*
Миронова В.И., учитель экономики
Пухова С.В., учитель истории и обществознания
Ракова Л.А., учитель экономики
 - Учащиеся: 6 класс
 - Другие (консультанты, родители)
- **Название предмета (факультатива):** классный час
- **Место занятия в логике реализации предмета (курса, факультатива):** предметная неделя.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Характеристика условий реализации проекта

- Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 1 / 1
- Тип занятия: решение проблемной ситуации
- Оборудование и/ или характеристика образовательной среды: компьютер, интерактивная доска, проектор, раздаточный материал.
- Учебно-методическое обеспечение

Учебник и/ или учебное пособие для учащихся:

Липсиц И. В.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг.
Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с.

- Методические материалы для учителя:

Вигдорчик Е. А.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват.орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Педагогическая характеристика занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Тема: «Я - грамотный Покупатель»

- Цели занятия: достижение не менее 90 % учащихся следующих образовательных результатов:

Предметные образовательные результаты

- Усвоение (применение, и т.п.) понятий по теме: виды расходов семьи, кто такой покупатель, что такое ограниченность денежных ресурсов, когда человек попадает в ситуацию выбора.
- Овладение предметными умениями: принятие учащимися оптимальных финансовых решений в условиях ограниченности денежных ресурсов.

Метапредметные образовательные результаты (при необходимости):

оценивать стоимость денег в связи с обстоятельствами ограниченности денежных средств

способностью реально оценивать свои возможности

распознавать и предвидеть возможные варианты развития ситуаций



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационно-мотивационный	5 минут	Получают задания в виде проблемной ситуации «Закупка продуктов для Дня рождения 6-классника», которую необходимо решить.
Операционно-регулирующий	20 минут	Обсуждают в группах, разрабатывают варианты решения, составляют список продуктов. Выступают с защитой группового проекта, объясняя свой выбор.
Организация самостоятельной работы	15 мин	Составляют и пишут памятку «В помощь Покупателю» в конкретных ситуациях.
Подведение итогов. Рефлексия	5 минут	Выбирают лучший проект- памятки. Оценка занятия по шкале «Лестница успеха».



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационно-мотивационный	Общее обсуждение в группах по 5 человек	Проблемная задача: закупка продуктов для Дня рождения 6-классника.
Операционно-регулирующий	Групповая проектная работа, выработка и принятие единого решения	Проект «Продукты на моем праздничном столе».
Организация самостоятельной работы	Групповая практическая работа. Защита проектов.	Памятка-правила «В помощь покупателю».
Рефлексия	Оценка занятия	Лист самооценки «Лестница успеха».



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методическая характеристика занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Перечень методик (технологий, методических приемов),
рекомендуемых к использованию на уроке

Технологии:

1. Личностно-ориентированная
2. Фасилитации (направление и помощь процессу обмена информацией)

Приемы и методы:

- Проблемно- ситуационное обучение
- Метод проектов
- Решение проблемной ситуации
- Обучение в сотрудничестве



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методика оценки педагогической эффективности занятия

- **Вопросы для педагогической рефлексии:**

Достигнуты ли поставленные цели и задачи?

Насколько активно ребята были вовлечены в проблему?

Какой эмоциональный настрой отмечается у учащихся в ходе занятия?

- **Критерии оценки эффективности занятия:**

Уровень активности учащихся не менее 90 %

Правильно заполненные памятки – правила «В помощь покупателю» не менее 70 %

В листе самооценки мои достижения ответили: не умею – 5%

умею -80%

учусь- 15%

Обоснованность выбора при решении проблемной ситуации



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Благодарим за внимание