

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской  
области

# Урок – игра

по финансовой грамотности для обучающихся 7 – 8 классов

## «Как подростку накопить на мечту»



Автор – разработчик:  
Гоцадзе А.Л.,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Чунский, 2019 – 2020 учебный год

**Цели занятия:**

- изучить структуру личных финансов, практическое закрепление навыков накопления, сбережения, разумной траты личных финансов.

**Предметные образовательные результаты:**

- ознакомить обучающихся с понятием “Личные финансы”,
- ознакомить с принципами формирования личного дохода, его сохранения и преумножения.
- усвоение (применение, и т.п.) понятий по теме: финансы, деньги, источники, виды доходов и расходов.
- овладение предметными умениями: практической деятельностью обучающихся с личными финансами (зарабатывание, сохранение, преумножение капитала).

**Метапредметные образовательные результаты:**

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

**Личностные:**

- развивать умение работать в группе,
- воспитание рационального отношения к личным финансам,
- формирование социальной активности и самостоятельности,
- выработка навыков культурного общения.

**Коммуникативные:**

- развитие коммуникативной культуры учащихся;
- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

*Оборудование:* демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация, карточки с заданиями для игры и практической работы.

Методы: практический, словесный, наглядный.

## Ход урока:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Этот термин *financia* возник в XIII-XV вв. переводится с латинского как наличные средства, доход. В торговых рядах Италии и сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

### 1. Мотивационный этап.

*Прослушайте притчу.*

«Ученик спросил Мастера:

— Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?

Тот ответил, что они верны полностью.

И доказать это просто.

Ибо за деньги можно купить постель, но не сон;

еду, но не аппетит;

лекарства, но не здоровье;

слуг, но не друзей;

жилище, но не домашний очаг;

развлечения, но не радость;

образование, но не ум».

– Для эффективной работы над этой темой надо будетделиться на группы.

*Формирование групп из числа учащихся по желанию.*

## **II. Актуализации знаний**

– Зачем нужны деньги? (Без денег не купить одежду, продукты, невозможно приобрести жильё, пользоваться коммунальными услугами, путешествовать, отдыхать, покупать лекарства и предметы быта, и т.д.)

– Какое значение имеют деньги в жизни человека? (Главное. Человек не может без них обходиться.)

– Как вы понимаете фразу «Личные финансы»? (Деньги, которые принадлежат мне)

– Всегда ли родители покупают вам то, что хотелось бы вам? (Нет.)

А что бы вам хотелось ?

– Часто ли вам дают деньги, чтобы вы сами покупали то, что вам хочется, то , о чем вы мечтаете ? (Нет.)

А у вас есть мечта? ..... какая?

А КАК ЕЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ???? Что для этого нужно ?..

– Есть ли у вас собственные сбережения? (Да. Нет.)

– Определите тему нашего сегодняшнего занятия. (Личные финансы, как осуществить мечту , как достичь желанной цели ..)

– Правильно! Сегодня мы с вами постараемся понять, что такое личные финансы, как их можно заработать и преумножить ребёнку, на что их лучше потратить.

Вы когда-нибудь задумывались, почему одной и той же суммы на карманные расходы некоторым хватает до конца недели, а у других ничего не остаётся уже через пару дней? Как дотянуть до «получки», и приумножить сбережения, расскажет сегодняшний урок.

Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги дарят на день рождения, я предлагаю вам прочитать советы и прокомментировать их.

### **13 советов управления деньгами для ребенка:**

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.

2. Будьте аккуратными в трате денег , старайтесь не растратиться.

3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу. это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. так вы сможете накопить сбережения.
8. Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
10. Старайтесь не «брать займы». нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги свои трудом.
13. Что такое регулярные платежи? (комуслуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

### **III. Открытие и закрепление новых знаний.**

#### **1 этап.**

– Первоначально я предлагаю вам выяснить, что можно назвать личными финансами ребёнка. Для этого вам предстоит выбрать из предложенных высказываний те, которые вы можете отнести к личным финансам. (Карточка № 1)

*Обсуждение ответов каждой группы*

#### **2 этап.**

– Человек должен уметь не только зарабатывать, но и тратить деньги так, чтобы они приносили пользу и удовлетворение.

– Какую тетрадь вы купите: с разноцветной картонной обложкой за 40 рублей или такую же, но с простой обложкой за 5 рублей? (за 5 рублей). Что можно сделать с сэкономленными деньгами? (Отложить на более нужную покупку)

– Сейчас мы попробуем сосчитать сэкономленные деньги. (Карточка № 2)

*Обсуждение ответов каждой группы*

### **3 этап.**

- Деньги настолько прочно вошли в нашу жизнь, что даже появились крылатые выражения, которые человек часто употребляет в своей речи.
- Я предлагаю вам проверить, насколько вы понимаете смысл того, о чем говорят люди.
- Ваша задача: внимательно прочитать крылатое выражение и найти подходящее значение. (Карточка № 3)

*Обсуждение ответов каждой группы*

### **4 этап.**

- Вы мечтаете что-то себе купить. Откуда вы можете взять деньги? (Накопить карманные деньги, подарок деньгами, заработать)
- Теперь будем учиться рассчитывать накопленные деньги. Для этого вам надо выполнить следующее задание. (Карточка № 4)

*Обсуждение ответов каждой группы*

**А теперь попытайтесь составить инструкцию КАК НАКОПИТЬ НА**

### **МЕЧТУ ?**

**ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ..**

1. *поставить задачу*
2. *оценить финансовое положение*
3. *взвесить риски*
4. *произвести финансовы расчеты*
5. *приступить к реализации плана ..*

### **V. Рефлексия**

**Своя игра .. интерактивная игра по теме «финансовая грамотность»**

А сейчас я предлагаю вам игру: логические загадки на тему финансовой грамотности.

### **IV. Подведение итогов урока**

- - С какими понятиями мы познакомились на уроке? (личные финансы, деньги, доходы, расходы)

- Давайте вспомним нашу притчу.
- Какова главная мысль притчи? (Деньги в жизни не главное)
- А вы согласны с мастером?
- Что нельзя купить за деньги?
- Что, по мнению автора не имеет цены?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания?
- Нарисуйте свою мечту, для которой вы хотите накопить деньги.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Карточка № 1

Отметьте те высказывания, которые вы можете отнести к личным финансам.

1. Деньги в вашей копилке.
2. Зарплата папы.
3. Бабушкин кошелек с деньгами.
4. Премия за победу в олимпиаде по математике.
5. Ваши карманные деньги.
6. Отложенные мамой деньги на оплату за квартиру.
7. Подаренные вам на день рождения деньги.

## – Карточка № 2

- Выберите правильный ответ.
- Если вам дают на карманные расходы 20 рублей в день, а вы половину откладываете в копилку, то через 30 дней вы сможете купить:
- А) 20 порций мороженого по 35 рублей.
- Б) 4 куклы по 200 рублей.
- В) 3 машинки по 100 рублей.
- Г) 10 шоколадок по 40 рублей

## Карточка № 3

Соедините стрелками крылатое выражение с подходящим значением.

**1 команда.**

Что имеют в виду, когда говорят «платить той же монетой»?	Не имеет никакой ценности.
	Считать правдой, истиной, воспринимать всерьез (обычно о чем-либо, не заслуживающем доверия).
	Вести себя так же по отношению к кому-то, как и он.
	Как заработать деньги не имеет значения.

<p>Что имеют в виду, когда говорят «плакали мои денежки»?</p> <p>Как вы понимаете выражение «Деньги куры не клюют»?</p>	<p>Сожаление о напрасно потраченных или потерянных деньгах.</p>
	<p>Очень много денег. Говорится о богатом человеке, который никогда не испытывает недостатка в деньгах.</p>

## 2 команда.

<p>В каком случае употребляют выражение: «гроша медного не стоит»?</p>	<p>Не имеет никакой ценности.</p>
	<p>Считать правдой, истиной, воспринимать всерьез (обычно о чем-либо, не заслуживающем доверия).</p>
	<p>Вести себя так же по отношению к кому-то, как и он.</p>
<p>В каком случае говорят: «принять за чистую монету»?</p>	<p>Как заработать деньги не имеет значения.</p>
	<p>Сожаление о напрасно потраченных или потерянных деньгах.</p>
<p>Что означает выражение: «деньги не пахнут»?</p>	<p>Очень много денег. Говорится о богатом человеке, который никогда не испытывает недостатка в деньгах.</p>

### Карточка № 4

Вы решили купить себе \_\_\_\_\_ стоимостью \_\_\_\_\_ рублей.

Составьте план накопления денег.

Способ получения денег	Количество	Время (каждый день, 1 раз в месяц, 1 раз в год)