



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
**«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

Нижегородский институт управления
Факультет «высшая школа государственного управления»

Пояснительная записка
к выпускной работе по теме:
«Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Квест» Не будь Буратино!»
8 класс

Авторы работы:
Балалаева Светлана Борисовна,
Артемова Ирина Вениаминовна,
Бабкова Марина Николаевна,
Загуменнова Елена Владимировна,
Кириллов Александр Михайлович

Руководители проекта:
Кобзева Ольга Викторовна, методист РМЦ,
зам. начальника отдела ФВШГУ
Рак Евгения Алексеевна, преподаватель РМЦ,
кандидат социологических наук, доцент

Проект допущен к защите
старший методист РМЦ _____ Н.А.Мартынова

Нижний Новгород, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Финансовое мошенничество очень распространенный вид обмана. Кажется, что сегодня уже никто не «ведётся» на уловки злоумышленников, однако жертв мошенников меньше не становится, ведь преступники придумывают всё новые и новые ухищрения. Противостоять мошенникам очень сложно, ведь все их манипуляции основываются на доверии.

Наше занятие должно научить участников не стать жертвами мошенничества, обогатить новыми знаниями, которые в дальнейшем пригодятся в жизни.

Данная форма квест-игры выбрана не случайно, учитывает познавательные интересы учащихся подросткового возраста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика занятия

Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность

Порядковый номер в теме: 1 урок из 8 уроков темы.

Тип занятия: квест

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал

Цели занятия: достижение не менее 70 % учащихся следующих образовательных результатов

Предметные образовательные результаты:

- Усвоение и применение понятий по теме «Финансовые мошенничества»: кликфрод, финансовое мошенничество, ущерб, смишинг, фишинг, вишинг, скимминг, риск, хайп, кибермошенничество
- Овладение предметными умениями:
- Распознавать финансовое мошенничество, в том числе в сети Интернет.
- Защитить личную информацию, себя и своих родных от финансовых мошенников.
- Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте.
- Развивать критическое мышление по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.
- Понимать необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.
- Уметь защитить личную информацию, в т.ч. в сети Интернет.
- Развивать критическое мышление по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.

Метапредметные образовательные результаты:

- Понимать необходимость выполнения правил финансовой безопасности
- Овладение навыками технологической безопасности, в т.ч. пользования пластиковой картой, банкоматом, платежами через Интернет и т.д.
- Умение оценивать степень финансового риска продуктов и услуг.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник и/ или учебное пособие для учащихся: Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность.8-9кл.: материалы для учащихся.-М.:ВИТА-ПРЕС,2014.

Методические материалы для учителя:

Финансовая грамотность; учебная программа.8-9 классы общеобразоват. орг./ Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 32с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ISBN 978-5-7755-3295-6;

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014;

Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>

- www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития РФ

- www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

Описание учебного процесса

Подготовительный этап:

1. Определение цели и задач для учащихся в ходе подготовки к квесту.

2. Определение состава команд.

3. Выбор названия, девиза, эмблемы команды.

4. Опережающие задания для учащихся:

С помощью дополнительных источников информации изучить, какие существуют виды финансового мошенничества.

Полезная ссылка для учащихся: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>, Курс лекций «Финансовое мошенничество»

5. Подготовить творческое представление ситуации, выбранной путем жеребьевки.

Этапы квеста: (60 минут)

1. Организационный, 4 минуты.

2. Представление команд, 5

3. Первый конкурс «Азбука Папы Карло», 5 минут.

4. Второй конкурс «Театр Карабаса Барабаса», 15 минут

5. Третий конкурс «Поле чудес», 5 минут

6. Четвертый конкурс: «Уроки Мальвины», 8 минут

7. Конкурс «Замочная скважина», 7 минут

8. Рефлексия и подведение итогов игры, 10 минут

Урок сопровождается компьютерной презентацией.

План квеста.

Подготовительный этап	Предварительно учащиеся методом жеребьевки получают описание ситуации с каким – либо видом финансового мошенничества. Команды должны творчески представить, обыграв задание.
Этап 1. 1. Организационный. 5 мин.	
Содержание этапа	Приветствие учителя и организация рабочего места учащимися.
Деятельность учащихся	Организация рабочего места и настрой на учебную деятельность.
Деятельность учителя	Приветствие и наблюдение за учащимися. Пробуждение имеющихся знаний, интереса к получению новой информации. Постановка цели и задач мероприятия.

Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино» «Какое небо голубое...» Учащиеся читают стихи «Вредные совет»(3 команды, 3 совета) (Приложение 1) Здравствуй уважаемые участники и гости нашего квеста «Не будь Буратино!». Сегодня вам предстоит увлекательное путешествие в результате которого вы , в отличие от вышеупомянутого героя не станете жертвами мошенничества, а обогатитесь новыми знаниями, которые в дальнейшем, я надеюсь, пригодятся в жизни.	
Планируемые результаты		
	Учащиеся готовы к выполнению заданий квеста.	Организовать себя на предстоящую работу.
Этап 1. 2. Визитка.		
Содержание этапа	Знакомство с командами.	
Деятельность учащихся	Представление своей команды.	
Деятельность учителя	Организатор.	
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	1. Для начала познакомимся. Представьте свои команды. (Название, девиз, эмблема)	
Планируемые результаты	Предметные	УУД
	Уметь защитить личную информацию, в т.ч. в сети Интернет, защитить себя и своих родных от финансовых мошенников. Быть способным реально оценивать свои возможности. Развивать критическое мышление по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.	Коммуникативные навыки. Умение работать в команде, выслушивать мнения друг друга, умение представить свои творческие способности. Регулятивные: организовывать себя на определенную работу
Этап 2. Конкурс «Азбука Папы Карло» 5 минут		
Содержание этапа	Осуществление деятельности по демонстрации приобретенных знаний.	
Деятельность учащихся	Демонстрация приобретённых знаний терминов. Работа с текстом, содержащим описание видов мошенничества. В тексте пропущены слова, которые необходимо вставить участникам.	
Деятельность учителя	Организатор, консультант.	
Задания для	Мошенничество было во все времена. Ещё Андреевич Крылов писал	

учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Почти у всех во всем один расчет: Кто кого лучше проведет, И кто кого хитрей обманет. В наши дни мы все чаще сталкиваемся с финансовым мошенничеством. В той или иной степени с ним сталкивался, наверное, каждый. Это происходит, в том числе потому, что современная жизнь очень тесно связана с информационными технологиями, а человеческое общение все более компьютеризируется. Постоянное развитие рынка приводит к появлению новых и развитию известных видов мошенничества: • интернет-мошенничество; • финансовые пирамиды; • мобильные мошенничества; • мошенничество при сделках с недвижимостью; • мошенничество с банковскими картами. Одним из ваших домашних заданий было познакомиться с видами мошенничества. Сейчас вы продемонстрируете, как справились. Вам предлагается разгадать кроссворд по теме «Финансовое мошенничество». (Приложение 2)
Планируемые результаты	Предметные: Овладение терминами. Усвоение и применение понятий по теме «Финансовые мошенничества»: кликфорд, финансовое мошенничество, ущерб, смишинг, фишинг, вишинг, скимминг, риск, хайп, кибермошенничество Метапредметные: Формирование интереса к изучаемой теме, умение справляться с поставленной целью, продуктивно действовать. Регулятивные: организовывать себя на определенную работу. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Этап 3. Конкурс «Театр Карабаса Барабаса» 15 мин.		
Содержание этапа	Творческое представление ситуаций.	
Деятельность учащихся	Творческая, игровая деятельность	
Деятельность учителя	Организатор	
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Не стало братских чувств: обманом Находят путь к чужим карманам. Хоть сотню ближних разоришь,- Не страшно: главное - барыш! Себастьян Брант Чтобы получить деньги, мошенникам надо усыпить внимание потенциальной жертвы и найти стимул, который побудит ее выполнить действия, необходимые злоумышленникам. В качестве стимулов могут выступать: • Жажда легкой наживы. Человека могут убедить, что расставшись с определенной суммой денег, он очень быстро получит взамен нечто большее. • Чувство сострадания. Злоумышленник может представить себя как человека, попавшего в беду, и рассчитывать, что из чувства сострадания ему помогут материально. • Вера в чудеса. До сих пор находится немало людей, уверенных, что за 300 рублей в магазине в подземном переходе можно купить чудодейственное «средство от всего». Ваши команды получили второе домашнее задание : представить ситуацию, и дать совет, как самим не стать жертвой мошенников в подобной ситуации. (Приложение 3) Вопрос командам: какой стимул использовали мошенники в этой ситуации? Молодцы. Все справились.	
Планируемые результаты	Предметные	УУД
	Распознавать финансовое мошенничество, в том числе в сети Интернет. Выявлять основные причины финансовых махинаций. Уметь защитить личную информацию. Развивать критическое мышление по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.	Личностные: Формировать умения учащихся анализировать ситуации, связанные с риском мошенничества и делать выводы о том, как не стать жертвой этих ситуаций Регулятивные: удерживать цель деятельности при выполнении работы. Познавательные: дополнять речь показом действий. Коммуникативные: Работать в группе: не мешать, уметь

		договариваться, уметь слушать.
Этап 4. Конкурс «Поле чудес» 5 мин.		
Содержание этапа	Работа с текстом, содержащим пропущенные слова	
Деятельность учащихся	Чтение текста, критическое его осмысление. Применение понятий по теме «Финансовое мошенничество».	
Деятельность учителя	Организатор.	
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	А сейчас конкурс. «Вставь пропущенное слово». Текст с которым вы будете работать не простой, это советы, которые разработали для вас специалисты. Внимательно прочитайте текст «Как не стать жертвой мошенников», и вставьте 15 пропущенных слов, которые как вы считаете здесь подойдут по смыслу. (Приложение 4)	
Планируемые результаты	Предметные	УУД
	Знания о возможных способах финансового мошенничества и способах личной безопасности.	Личностные: осознание учащимися значимости воспитания у себя таких качеств, как внимательность, организованность, осторожность. Регулятивные: удерживать цель деятельности, контролировать время выполнения, анализировать свою работу и работу партнера; Познавательные: Анализировать содержание собственной работы. Коммуникативные: умение работать с информацией
Этап 5. Конкурс «Уроки Мальвины» 8 мин.		
Содержание этапа	Оформление в виде памятки собственных советов, как не стать жертвой финансовых мошенников.	
Деятельность учащихся	Творческая. Оформление плакатов.	
Деятельность учителя	Организатор, консультант.	
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к	Ну а теперь после всего увиденного и прочитанного вам необходимо самим написать 5 советов, которым вы считаете наиболее важно следовать учащимся, чтобы не стать жертвой финансовых мошенников.	

достижению планируемых результатов.		
Планируемые результаты	Предметные	УУД
	Применение знаний о способах личной безопасности от финансовых мошенников.	Личностные: умения учащихся анализировать ситуации, связанные с риском мошенничества и делать выводы о том, как не стать жертвой этих ситуаций Регулятивные: делать выбор, нести ответственность за него, организовывать себя на определенную деятельность. Познавательные: расширять кругозор. Коммуникативные: воспринимать информацию, высказывать свое мнение, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
Этап 6. «Замочная скважина» 7 мин.		
Содержание этапа	Просмотр видеоролика.	
Деятельность учащихся	Воспринимают и критически оценивают информацию, делают выводы.	
Деятельность учителя	Организатор.	
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Пока жюри подводит окончательные итоги, предлагаем вам посмотреть небольшой ролик о скимминге. Пока смотрите, задумайтесь, с какой целью вам показали этот сюжет?	
Планируемые результаты	Предметные	
		Личностные: осознание учащимися значимости воспитания у себя таких качеств, как внимательность, организованность, осторожность. Регулятивные: организовывать себя на определенную деятельность.

		Познавательные: расширять кругозор. Коммуникативные: Анализировать информацию. Отвечать на вопросы вопросы.
Этап 7. Рефлексия. 10 мин.		
Содержание этапа	Осуществление рефлексии. Подведение итогов квеста.	
Деятельность учащихся	Оценивают своё участие в ходе мероприятия.	
Деятельность учителя	Аналитик. Организатор.	
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Прежде, чем будут озвучены результаты, прошу каждого участника команды подвести итог своей работы на нашем мероприятии. Продолжите фразу: Я узнал... Я научился... Я понял... Мне удалось... Осталось непонятным... С заданиями справился... Меня заинтересовало... Мне понравилось...	
Планируемые результаты	Предметные	УУД
	Проводить рефлексивный анализ.	Личностные.: выражать собственные чувства и мысли; правильно понимать себя, осуществлять самооценку. Проявлять интерес. Регулятивные: удерживать цель деятельности, контролировать время выполнения, анализировать свою работу и работу партнера; осуществлять рефлексия, оценивать уровень своей деятельности. Познавательные: Анализировать содержание собственной работы. Коммуникативные: излагать в письменной форме свои чувства и мысли.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект внеклассного мероприятия предназначен для учащихся 8 класса и должен помочь формированию у учащихся интереса к теме «Финансовое мошенничество», способствовать усвоению терминов и понятий по данной теме, научить на практике, как избегать ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством.

Мероприятие проходит в форме квест-игры, участвуют 3 команды по 5-7 человек. Мероприятие содержит ряд заданий творческого, практического, познавательного характера, которые должны решить учащиеся.

Внеклассному мероприятию предшествует предварительная подготовка (домашнее задание).

Квест включает следующие этапы:

- Представление команд «Визитка»
- Конкурс «Азбука Папы Карло»
- Конкурс «Театр Карабаса Барабаса»
- Конкурс «Поле чудес»
- Конкурс «Уроки Мальвины»
- Конкурс «Замочная скважина»

Данное мероприятие реализует на практике системно-деятельностный подход; использует следующие виды методик: деловая игра, проблемное обучение, мозговой штурм; предполагает разнообразные формы работы, такие как работа с терминами, работа с текстом, творческое выступление.

Проект данного мероприятия может быть использован учителем как в урочной (урок экономики, обществознания), так и внеклассной деятельности.

Источники информации.

1. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
2. Сериал про сбербанк – скимминг. <https://youtu.be/>
3. Анастасия Романова Как не стать жертвой мошенников <https://korolevriamo.ru/article/18057/kak-ne-stat-zhertvoj-moshennikov.xl>
4. Цитаты и афоризмы. http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/tema_aforizm_262_1.shtml

Приложение 1

Если, вдруг, тебе знакомый,
Или, может быть, не очень
Предлагает взять «задаром»
суперновенький смартфон,
Ну, а денег-то, конечно,
У тебя совсем и нету!
Ничего, беги на площадь,
Где стоит киоск с деньгами,
Их тебе дадут там сразу,
Только паспорт покажи.
И тогда, вот оно – счастье!
Супер-телефон в кармане.
Ну а деньги? Ерунда,
Ты их как – нибудь отдашь.

Если ты, гуляя в парке,
Вдруг увидел там цыганку,
И она, твою взяв руку,
Предсказала двойку в школе,
Ты, конечно, дай ей денег!
Да не мелкую купюру,
Отдай всё, что есть в карманах,
Да не жадничай ничуть!
В благодарность та цыганка
Оградит тебя от двоек,
И на завтра, и на месяц,
И на целый год вперёд!

Вот сидишь один ты дома,
А родители на даче,
Вдруг приходит милый дядя
С большой сумкою добра.
Предлагает купить папе
Набор классных инструментов,
Маме взять электрочайник,
Ну, а может что ещё.
Ты, конечно, точно знаешь,
Что у папы есть заначка,
Но подарок сделать надо!
Ты ведь любишь папу с мамой.
Покупаешь инструменты, и кастрюли, и ножи,
И, конечно, берёшь чайник, а вдобавок кофеварку.
Всё в хозяйстве пригодится,
Или будет про запас!

Приложение 2.

Кроссворд

По горизонтали:

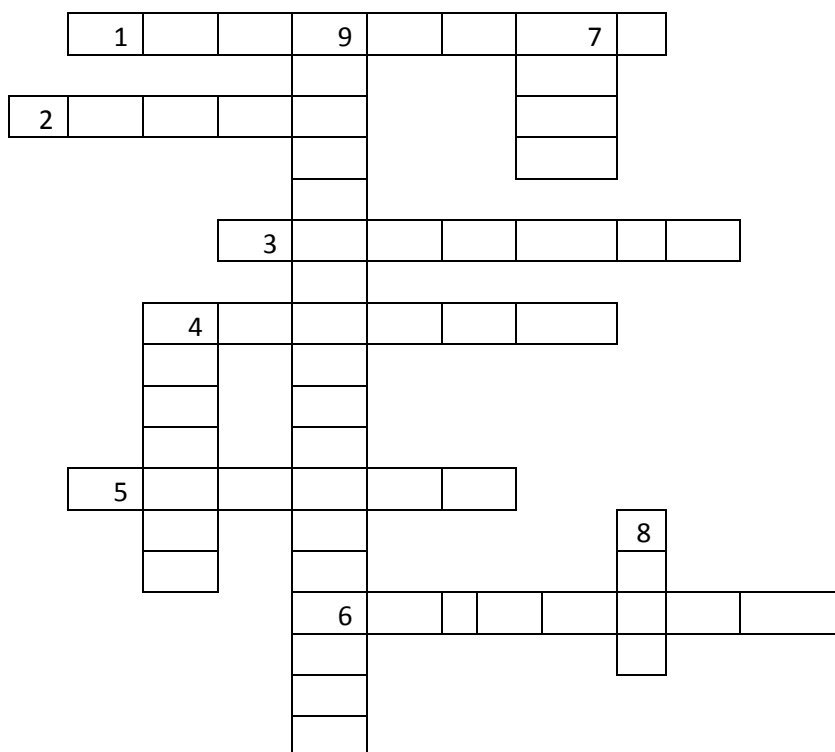
1. Один из видов сетевого мошенничества, представляющий собой обманные клики на рекламную ссылку лицом, не заинтересованным в рекламном объявлении.
2. Убытки, непредвиденные расходы, утрата имущества и денег, недополученная выгода.
3. Вид мошенничества, при котором пользователь получает СМС-сообщение, в котором с виду надежный отправитель просит указать какую-либо ценную персональную информацию
4. Технология интернет-мошенничества, заключающаяся в краже личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, данные банковских и идентификационных карт, посредством спамерской рассылки или почтовых червей.
5. Технология интернет-мошенничества, заключающаяся в использовании автонабирателей и возможностей Интернет-телефонии для кражи личных конфиденциальных данных.
6. Установка на банкоматы нештатного оборудования, которое позволяет фиксировать данные банковской карты для последующего хищения денежных средств со счета банковской карты.

По вертикали:

7. Вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств.

8. Высокодоходная инвестиционная программа, капитал которой формируется из взносов пользователей сети Интернет.

9. Один из видов преступлений в сфере информационных технологий, целью которого является причинение ущерба путём хищения личной информации пользователя



ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД

к л и к ф о р д							
				и			и
у	щ	е	р	б			с
				е			к
				р			
		с	м	и	ш	и	н г
		о					
	ф	и	ш	и	н	г	
	а			е			
	р			н			
	м			н			
в	и	ш	и	н	г		
	н			ч			х
	г			е			а
		с	к	и	м	м	и н г
		т					п
		в					
		о					

Приложение 3. Лист - задание для конкурса «Поле чудес»

Как не стать жертвой мошенников

Мошенничество – очень распространенный вид обмана. Кажется, что сегодня уже никто не «ведется» на уловки злоумышленников, однако жертв мошенников меньше не становится, ведь преступники придумывают все новые ухищрения

Мошенник отличается от вора тем, что он совершает хищение путем обмана или злоупотребления доверием. Проще говоря, мошенник старается обмануть жертву, чтобы она сама отдала свое имущество. Если вор крадет вещь незаметно, то мошенник втирается в доверие, чтобы человек, поддавшись влиянию, сам отдал ему свои **деньги**. Чаще всего потерпевший потом понимает, что ему не с чем обращаться в полицию.

Считается, что мошенничество – это категория преступлений, которые можно предупредить при помощи бдительности. Главное – не попадаться на уловки мошенников, хотя иногда и кажется, что это очень сложно, так как преступные схемы и приемы постоянно меняются.

На самом деле, противостоять мошенникам не очень сложно, ведь все их манипуляции основываются на доверии и довольно простом приеме – так называемом психологическом ударе. Главное, вовремя его распознать.

Кто может стать жертвой мошенников

Мошенников иногда называют хорошими психологами, но на деле они просто неплохо разбираются в поведении людей. Они не могут загипнотизировать, «заговорить» человека, проникнуть в его подсознание. Эти утверждения – миф.

Мошенники используют приемы, которые могут сбить человека с толку. Самое главное их оружие – это **страх**. Они стараются запугать жертву, вызвать у нее панику. Например, так делают продавцы «чудодейственных» лекарств, которые буквально с первой же фразы ставят жуткий диагноз – чем страшнее, тем лучше.

Гадалки что-то бормочут себе под нос, а люди, услышав отрывки якобы из своей жизни, начинают думать, что у цыганок есть экстрасенсорные способности. На самом деле, гадалки оценивают стоящего перед собой человека и начинают «отрабатывать» его по стандартным заготовкам. Если это пенсионер, то у него обязательно много болезней, если женщина среднего возраста – значит, надо «бить» по детям, если молодая девушка – «давить» на ее любовные переживания. Кто-то отмахнется и пройдет мимо, другие же могут попасть под влияние злоумышленников.

Человека, находящегося в состоянии стресса, напугать очень легко. А если он еще и доверчив, то он непременно станет жертвой преступников. Поэтому очень важно не поддаваться панике, мыслить объективно и не принимать никаких скоропалительных решений.

Кроме того, мошенники активно используют желание людей получить что-то **бесплатно**, поэтому жадность также может сделать из человека жертву. Порой в погоне за призрачной экономией и прибылью можно потерять гораздо больше. Например, услышав предложение получить 10 кастрюль или сковородок по цене одной, внушаемый человек может забыть о поговорке про бесплатный сыр в мышеловке и согласиться на «выгодную» сделку, которая впоследствии обернется против него.

Следует помнить, что мошенники всегда стараются провернуть дело **быстро**, пока жертва не начала сомневаться, задумываться, анализировать ситуацию. Так, преступники часто сообщают, что сделку нужно совершить прямо «здесь и сейчас», что советоваться и думать некогда, ведь такое предложение бывает только один раз в жизни. К сожалению, многие люди попадают на эту уловку и терпят убытки.

Как защититься от мошенников

Чтобы не стать жертвой мошенников, стоит следовать простым правилам: никогда не совершать поспешных и необдуманных действий, всегда **анализировать** ситуацию, критично относиться к заманчивым предложениям, **советоваться** с родными и близкими. Кроме того, если начать задавать вопросы и затягивать разговор, то мошенник может отстать, поняв, что перед ним слишком трудная жертва.

Полезным будет получать из прессы и интернета как можно больше информации о возможных способах обмана. Мошенники становятся все более изобретательными, однако их схемы быстро раскрываются. Современным людям следует знать о них, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

На улице

Полезный совет – на улице не вступать в контакт с незнакомыми людьми, не брать у них ничего, не выполнять их просьб, не совершать сделок. Также не стоит поддаваться уговорам незнакомых людей перевести денежные средства через терминалы оплаты услуг связи. Ни в коем случае нельзя передавать деньги случайным лицам. Найденный кошелек тоже может оказаться уловкой мошенников. В дни получения пенсии пожилым людям рекомендуется посещать почтовые отделения, банки и банкоматы с родственниками или людьми, которым можно доверять. Вводить пин-код и пересчитывать деньги нужно незаметно для окружающих. Выходя из банка, стоит обращать внимание на подозрительных людей, которые идут следом, – с ними нельзя вступать в беседу и поддаваться на их предложения.

Скидки и выигрыши

Слишком большие скидки или неожиданные выигрыши нужно ставить под сомнение, особенно, когда человек не принимал участие в подобных мероприятиях. Нельзя вносить предоплату за призы, даже если организаторы говорят, что это налоги или какие-то другие платежи, которые помогут в дальнейшем получить подарок.

Документы

Следует внимательно изучать любые документы, которые предстоит подписать, даже если речь идет о незначительных покупках или сделках. При любых спорных и подозрительных моментах нужно задавать дополнительные вопросы, при необходимости стоит отказаться от сделки и проконсультироваться с юристом.

Личные данные

Не стоит без нужды разглашать личную информацию: выкладывать слишком много фотографий и сведений о себе в социальных сетях, вводить номера карт, паспортные данные и адреса на сомнительных интернет-ресурсах. Не нужно сообщать кому попало свои телефоны, домашний адрес. Незнакомым людям нельзя пересылать по электронной почте и передавать ксерокопии паспорта, важных личных и коммерческих документов.

Телефонная безопасность

Не нужно перезванивать на незнакомые номера, посылать на них sms-сообщения. «Мобильные мошенники» придумывают все более изощренные схемы, благодаря которым с счета моментально снимается внушительная сумма денег.

Распространенная схема – сообщение по телефону о проблемах близких людей и предложение решить вопрос путем передачи определенной суммы денег. Если с незнакомого номера поступил звонок от человека, голос которого похож на голос родственника, обязательно нужно задать звонящему вопросы личного характера. Например, куда он ездил отдыхать в последний раз, как зовут других родственников, номер его дома, местоположение дачи. Если звонящий не сможет ответить на эти вопросы, стоит прервать общение с ним. При таких тревожных звонках не нужно впадать в панику и нести деньги неизвестным людям, следует связаться с родными и близкими и выяснить, что происходит. Далее стоит незамедлительно обратиться в правоохранительные органы.

Кроме того, нужно всегда убеждаться в достоверности информации, полученной по телефону от неизвестных, представившихся сотрудниками правоохранительных органов или банков, родственниками или знакомыми. Не нужно бездумно выполнять инструкции этих людей, особенно если они требуют перевода или передачи денежных средств. Также нельзя сообщать по телефону информацию о своей банковской карте, особенно называть пин-код и кодовое слово.

Самое главное: прежде чем что-то сделать, всегда нужно остановиться и подумать, здраво оценить ситуацию, проанализировать свои действия. Не лишним будет попросить совета у родственников. При малейшем подозрении на мошеннические действия нужно звонить в правоохранительные органы.

Приложение 4.

Ситуации для творческого представления

1. Срочно нужно кинуть денег на телефон!

Наверняка каждый из вас так или иначе сталкивался с ситуацией, когда прямо сейчас не хватает мизерной суммы денег, которую взять совершенно неоткуда. И вот представьте, что на Ваш телефон приходит SMS: «Я попал(а) в беду, мой телефон не ловит. Срочно положи на этот номер 200 руб. Приеду — отдам. Саша».

2. «Пополнение по ошибке»

Вам приходит SMS-сообщение о том, что ваш счет пополнен на определенную сумму. Далее Вам позвонит человек и вежливо попросит у Вас прощения за то, что случайно положил деньги на Ваш номер вместо своего. Он назовет точную сумму и номер своего телефона и попросит Вас при помощи услуги «перевод денег» исправить ошибку.

3. Телевизионные викторины

Как часто можно увидеть с экранов телевизора:

«Певец Иосиф Варианты ответа: а)Кобзон; б)Озон; в)Гудзон; д)Керзон. Ответь и выиграй 100000!». Вы знаете правильный ответ,— не стоит упускать свой шанс. Позвоните и окажитесь победителем.

4. Торговля «верой в чудеса»

Как всегда, существуют мошенники, стремящиеся нажиться на бедах и страхах других. Ошеломляющее количество фирм предлагают обывателю защититься от вредного излучения телефонов при помощи различного рода наклеек, подкладок под аккумулятор, насадок на антенну, особых чехлов, браслетов на руку и даже при помощи ... специальных программ, устанавливаемых в телефон. Естественно, не даром. Но и не слишком дорого. Главное, чтобы у потенциального покупателя возникла мысль: «А, 100 рублей — не деньги. А вдруг реально помогает?»

Приложение 5

Маршрутный лист квеста «Не будь Буратино!»

Команда:

Конкурс	Баллы
«Визитка» (3)	
«Азбука папы Карло» (9)	
«Театр Карабаса Барабаса» (10)	
«Поле Чудес» (15)	
Уроки Мальвины (5)	
Максимально - 42 балла Итого:	

