



СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижний Новгород, 2016г.



Команда проекта:



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- **Артемова Ирина Вениаминовна, учитель истории и обществознания МБОУ Лопатинская ОШ Лукояновского района**
- **Балалаева Светлана Борисовна, учитель экономики МБОУ «Школа №43» г. Нижний Новгород**
- **Бобкова Марина Николаевна, учитель математики МБОУ «Кременковская ООШ» Дивеевского района**
- **Загуменнова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ Прудовская СОШ Краснобаковского района**
- **Кириллов Александр Михайлович, учитель истории МБОУ «Хрипуновская СШ» Ардатовского района**

Руководители:

- **Кобзева Ольга Викторовна, методист РМЦ**
- **Рак Евгения Алексеевна, преподаватель РМЦ, кандидат социологических наук, доцент**

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Квест «Не будь Буратино!» 8 класс



Общая характеристика занятия

Квест- это приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели.





Характеристика условий реализации проекта



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Объект 1 :

Место: *Лукояновский район село Лопатино*

Название образовательной организации: *МБОУ Лопатинская ОШ*

Участники проекта:

Педагог: *Артемова Ирина Вениаминовна, учитель истории и обществознания*

Учащиеся 8 класса

Объект 2:

Место: *г.Нижний Новгород Автозаводский район*

Название образовательной организации: *МБОУ «Школа №43»*

Участники проекта:

Педагог: *Балалаева Светлана Борисовна, учитель экономики*

Учащиеся 8 класса

Объект 3:

Место: *Дивеевский район село Кременки*

Название образовательной организации: *МБОУ «Кременковская ООШ»*

Участники проекта:

Педагог: *Бобкова Марина Николаевна, учитель математики*

Учащиеся 8 класса



Характеристика условий реализации проекта



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Объект 4 :

Место: *Краснобаковский район поселок Пруды*

Название образовательной организации: *МАОУ Прудовская СОШ*

Участники проекта:

Педагог: *Загуменнова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания*

Учащиеся 8 класса

Объект 5:

Место: *Ардатовский район село Хрипуново*

Название образовательной организации: *МБОУ «Хрипуновская СШ»*

Участники проекта:

Педагог: *Кириллов Александр Михайлович, учитель истории*

Учащиеся 8 класса

- Другие : *Жюри, учителя-предметники*
- Название предмета: *Финансовая грамотность*
- Место занятия в логике реализации предмета: *внеклассное мероприятие*

- Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 1 / 8
- Тип занятия: квест
- Оборудование и/ или характеристика образовательной среды: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник и/ или учебное пособие для учащихся:

- Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9кл. : материалы для учащихся.-М.:ВИТА-ПРЕС,2014.

Учебно-методическое обеспечение.

Методические материалы для учителя:

- Финансовая грамотность; учебная программа.8-9 классы общеобразоват. орг./ Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 32с.(Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ISBN 978-5-7755-3295-6;
- Липсиц И.В.,Лавренова Е.Б.,Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9кл.: Методические рекомендации для учителя.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014;
- www.economy.gov.ru- сайт Министерства экономического развития РФ
- www.iloveeconomics.ru –сайт «Экономика для школьника»
- <http://ecschool.hse.ru> Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением

Педагогическая характеристика занятия





Тема: Квест «Не будь Буратино!»

Цель занятия: достижение не менее 70 % учащихся следующих образовательных результатов

Предметные образовательные результаты:

Усвоение и применение понятий по теме «Финансовые мошенничества»: кликфорд, финансовое мошенничество, ущерб, смишинг, фишинг, вишинг, скимминг, риск, хайп, кибермошенничество

Овладение предметными умениями:

- Распознавать финансовое мошенничество, в том числе в сети Интернет.
- Защищать личную информацию, себя и своих родных от финансовых мошенников.
- Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте.
- Развивать критическое мышление по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.



Тема: Квест «Не будь Буратино!»

Метапредметные образовательные результаты:

- Понимание необходимости выполнения правил финансовой безопасности
- Овладение навыками технологической безопасности, в т.ч. пользования пластиковой картой, банкоматом, платежами через интернет и т.д.
- Умение оценивать степень финансового риска продуктов и услуг.



Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный	4 минуты 5 минут	Настрой на деятельность: звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино». «Вредные советы Лисы Алисы и Кота Базилио». Представление команд (название , девиз, эмблема).Получение маршрутных листов.
Основной: 1. Конкурс «Азбука Папы Карло»» 2. Конкурс «Театр Карабаса Барабаса» 3.Конкурс « Поле чудес»	41 минута: 5 минут 15 минут 5 минут	1.Демонстрация приобретенных знаний (разгадывание кроссворда) 2.Творческое представление ситуаций, выбранных путем жеребьевки на подготовительном этапе. 3.Работа с текстом, содержащим описание видов мошенничества. В тексте пропущены слова, которые необходимо вставить участникам.

Описание учебного процесса

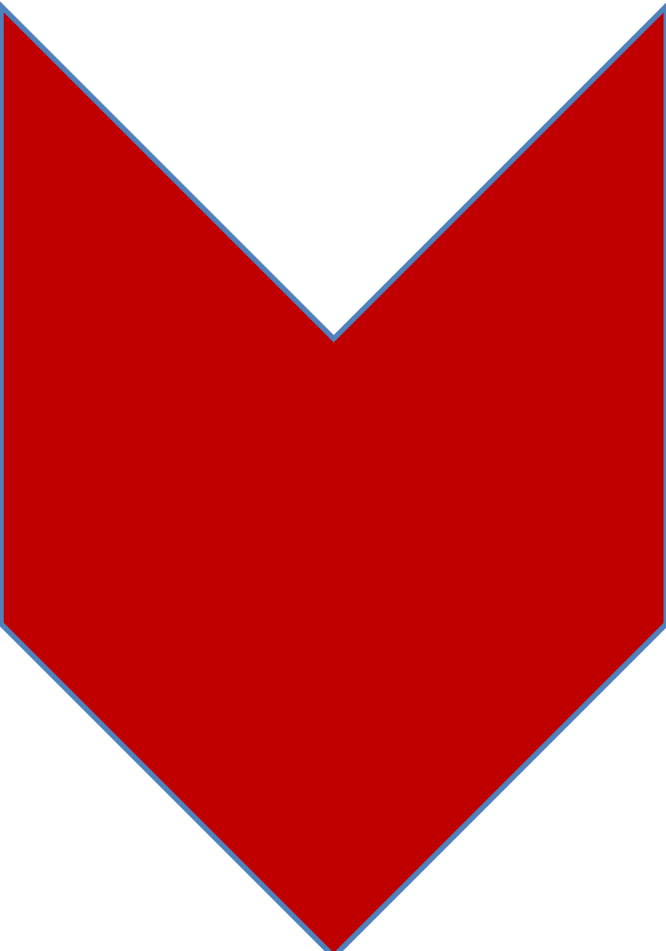
Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Основной: 4.Конкурс «Уроки Мальвины» 5. «Замочная скважина»	8 минут 7 минут	4. Оформление собственных советов, как не стать жертвой финансовых мошенников в виде памятки . 5. Просмотр видеоролика о скимминге. https://youtu.be/
Рефлексия	10 минут	Осуществление рефлексии. Продолжите фразу: Я узнал... Я научился... Я понял... Мне удалось... Осталось непонятным... С заданиями справился... Меня заинтересовало... Мне понравилось... Подведение итогов квеста, вручение «Сертификата Участника квеста» с указанием количества баллов.

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный	Частично-поисковый	Не предусмотрено
Основной	Проблемный Исследовательский	Кроссворд, лист-задание с пропущенными словами, памятка с рекомендациями
Рефлексия	Проблемный	Ответы на вопросы

Перечень методик, рекомендуемых к использованию на уроке

- 
- **Технология развития критического мышления**
 - **Деловая игра**
 - **Мозговой штурм**
 - **Проблемное обучение**



Методика оценки педагогической эффективности занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для педагогической рефлексии:

- Со всеми ли заданиями справились участники квеста?
- Какие вопросы вызвали затруднения?
- Был ли вызван интерес к теме квеста?

Критерии оценки эффективности занятия

- Количество полученных баллов за выполнение заданий квеста.
(не менее 70% правильных ответов)
- Положительные отзывы при рефлексии участников.



Благодарим за внимание!