



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Региональный методический центр в Нижегородской области**

Проект «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

тема проекта:

«Поход пятиклассника в магазин»

список слушателей, разработавших проект:

Комарова Наталья Евгеньевна,

учитель экономики МБОУ Школа № 5 г.Кстово

Надышева Татьяна Борисовна,

учитель экономики МБОУ Мухтоловская ОШ, р.п.Мухтолово

Матиуллина Наиля Бафаевна ,

учитель физкультуры МБОУ Школа № 71, г. Дзержинск

Проект допущен к защите
старший методист РМЦ _____ Н.А. Мартынова

г. Нижний Новгород, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Данная тема является составной частью следующих предметных областей финансовой грамотности: доходы и расходы семьи, защита прав потребителей, общие знания экономики и азы финансовой арифметики.

Воспитание грамотного потребителя можно считать основой финансовой грамотности. Для учащихся 5 класса поход в магазин является привычным каждодневным делом. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение осуществлять контроль расходов семьи, понимание полезности приобретаемых товаров, расчет расходов. Дети должны быть готовы участвовать в обсуждении размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1) Общая характеристика занятия

Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность

Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 1 / 1

Тип занятия: классный час - ролевая игра

Учебно-методическое обеспечение

Базовым ориентиром при подготовке данного мероприятия послужил комплекс учебно-методической литературы и пособий, позволяющих полно раскрыть проблематику в рамках заявленной темы.

Методические материалы для учителя:

- Финансовая грамотность: учебная программа 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Рабочая тетрадь: Экономика. 5 класс; НИРО, 2013
- Место: г.Кстово, р.п. Мухтолово, г. Дзержинск
- Название образовательных организаций: МБОУ Школа № 5, МБОУ Мухтоловская ОШ, МБОУ школа № 71

Участники проекта:

Комарова Наталья Евгеньевна, учитель 1 категории

Надышева Татьяна Борисовна, учитель 1 категории

Матиуллина Наиля Бафаевна, учитель 1 категории

Учащиеся: 5-7 класс

Предметные области финансовой грамотности: доходы и расходы семьи, защита прав потребителей, общие знания экономики и азы финансовой арифметики

2) Педагогическая характеристика занятия

Целью проведения классного часа «Поход пятиклассника в магазин» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа

мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Решение данной задачи ориентировано на конкретизацию результатов образовательной деятельности.

Предметные образовательные результаты предполагают

Усвоение понятий: основные права потребителей, рациональное использование денежных средств.

Развитие умений: осуществлять контроль расходов семьи, понимать полезность приобретаемых товаров, осуществлять расчет расходов.

Метапредметные образовательные результаты:

Анализ различных ситуаций, прогнозирование возможных положительных и отрицательных последствий выбора; развитие коммуникативных навыков и навыков критического мышления. Готовность участвовать в обсуждении размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат.

3) Методическая характеристика занятия

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1. Актуализация знаний по данной теме	3 мин	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. На доске написано слово МАГАЗИН. Составляют синквейн. Синквейн позволяет вызвать интерес учащихся к теме занятия, стимулирует их познавательную активность.
2. Формулировка учебной цели	2 мин	Учащиеся сами с помощью учителя формулирует цель, исходя из названия классного часа (Приложение 1)
3. Проведение ролевой игры	30 мин	Класс делится на 3 группы. Ситуация 1. Уложиться в сумму 200 рублей для покупки определенного набора продуктов Список прилагается (Приложение 2) Самостоятельная работа уч-ся. Самоконтроль. Формулировка выводов

		<p>совместно с учителем.</p> <p>Ситуация 2. На сумму 150 рублей необходимо купить набор продуктов на 1 день для 1 человека. Список прилагается (Приложение 3)</p> <p>Самостоятельная работа уч-ся. Самоконтроль Формулировка выводов о рациональном использовании денежных средств.</p> <p>Ситуация 3. Что расскажет упаковка? Три команды уч-ся получают три товара в упаковках и по одному элементу от светофора с названием одного из прав потребителей. Изучают информацию, изложенную на упаковке. Самостоятельная работа уч-ся. Самоконтроль. Формулировка выводов о правах потребителя на безопасность и информацию (Приложение 4)</p>
Рефлексия	10 мин	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сегодня я понял... - сегодня я решил... -сегодня я почувствовал...

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведения мероприятия ребята познакомились с основными правами потребителей, научились рационально использовать денежные средства, осуществлять контроль расходов семьи, понимать полезность приобретаемых товаров, рассчитывать расходы. Освоили способы решения проблем творческого и поискового характера, овладели начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

В процессе занятия шло развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

- 1) Рабочая тетрадь: Экономика. 5 класс; НИРО, 2013
- 1) Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2) Финансовая грамотность: учебная программа 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

1. Учиться быть грамотным покупателем.
2. Учиться считать деньги.
3. Учиться выбирать товар.

Приложение 2

№п/п	Название продукта	Цена
1	Хлеб «Суворовский»	15 руб
	Хлеб «Бородинский»	23 руб
	Хлеб «Бездрожжевой»	32 руб
2	Молоко «Северная долина»	35 руб
	Молоко «Княгинино»	62 руб
	Молоко «ЭГО»	45 руб
3	Макароны «Макфа»	45 руб
	Макароны «Щебекенские»	40 руб
	Спагетти (Италия)	80 руб
4	Соль «Обычная»	10 руб
	Соль «Экстра»	15 руб
	Соль «Морская»	60 руб
5	Майонез «Сдобри»	68 руб
	Майонез «Магнит»	45 руб
	Майонез «Ряба»	80 руб

Вид продукта	Сумма
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
...	
Итого:	

№п/п	Название продукта	Цена
1	Хлеб «Суворовский»	15 руб
	Хлеб «Бородинский»	23 руб
	Хлеб «Бездрожжевой»	32 руб
2	Молоко «Северная долина»	35 руб
	Молоко «Княгинино»	62 руб
	Молоко «ЭГО»	45 руб
3	Макароны «Макфа»	45 руб
	Макароны «Щебекенские»	40 руб
	Спагетти (Италия)	80 руб
4	Соль «Обычная»	10 руб
	Соль «Экстра»	15 руб
	Соль «Морская»	60 руб
5	Майонез «Сдобри»	68 руб
	Майонез «Магнит»	45 руб
	Майонез «Ряба»	80 руб
6	Чипсы	40 руб
7	Лимонад	30 руб
8	Чупа - чупс	20 руб
9	Кириешки	30 руб
10	Йогурт питьевой «Активиа»	40 руб
11	Шоколад «Аленка»	20 руб
12	Банан (150 гр, 1 шт)	13 руб
13	Яблоко (200гр,1 шт)	15 руб
14	Яйцо (2шт)	14 руб
15	Колбаса вареная (100 гр.)	30 руб

Вид продукта	Сумма		
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
...			
Итого:			

PS: Два последних столбца заполняются совместно с учителем (полезно, необходимо, важно; можно отказаться, неважно)

Приложение 4

