



**СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ,
МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ
ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижний Новгород, 2016



Команда проекта:

Руководители проекта:

Рак Евгения Алексеевна, преподаватель РМЦ

Кобзева Ольга Викторовна, методист РМЦ

Ф.И.О.	Должность	Образовательная организация
Березин Пётр Александрович	учитель истории и обществознания	МБОУ «Школа №2» г. Лысково
Евдокимова Светлана Викторовна	учитель истории и обществознания	МБОУ «Сергачская СОШ №1» Сергачского МР
Лепочкина Оксана Николаевна	учитель истории и обществознания	МБОУ Белавская основная школа Воротынского МР
Лунькова Ирина Алексеевна	учитель информатики и экономики	МБОУ СШ №9 ГО Выкса
Ульянов Олег Николаевич	учитель обществознания	МБОУ «Комаровская школа» Богородского МР



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Тема итоговой аттестационной работы

Методическая разработка интегрированного урока

«Семейный бюджет»

8 класс





Глоссарий

Флаер - небольшая рекламная листовка, как правило, дающая право на скидку или какой-то подарок.

Сторителлинг - это способ передачи информации и нахождения смыслов через рассказывание историй.





Характеристика условий реализации проекта

Название предмета – *интегрированный урок (обществознание + информатика, экономика + информатика)*

Класс – 8

Место занятия в логике реализации предмета :

Глава II. Экономическая сфера. Урок №18 «Бюджет государства и семьи»



Характеристика условий реализации проекта



- Вид деятельности учащихся: *урочная деятельность*
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: *1 / 18*
- Тип занятия: *комбинированный*
- Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:

ПК – 3 шт., мультимедийный проектор, карточки с заданиями, наглядное пособие «Аквариум с рыбками», магниты, смайлики настроения, обучающая мультимедийная презентация, интерактивная доска.

- Учебно-методическое обеспечение:

А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 8 класса. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2012



Тема: «Семейный бюджет»

Цели урока: достижение не менее 85 % учащихся следующих образовательных результатов:

Предметные результаты

Усвоение понятий по теме:

- Семейный бюджет, доходы, расходы.
- Виды бюджета: сбалансированный, избыточный, дефицитный.

Овладение предметными умениями:

- Умение определять вид бюджета;
- Умение составлять личный бюджет;
- Умение планировать и рассчитывать семейный бюджет.



Тема: «Семейный бюджет»

Метапредметные результаты:

- *Умение различать виды семейного бюджета;*
- *Умение давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;*
- *Умение оценить свои ежемесячные расходы;*
- *Умение работать в группе;*
- *Умение объяснять явления, процессы, связи, выявленные в ходе практической деятельности.*



Тема: «Семейный бюджет»

Личностные результаты:

- *понимание особенностей составления семейного бюджета;*
- *осознание необходимости рационального ведения семейного бюджета;*
- *осознание разницу между базовыми потребностями и желаниями.*



Описание учебного процесса

Этап	Время	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1.Организационный этап	3 минуты	1. Вступительное слово учителя (стихотворение) 2. Класс делится на группы 3. Раздача смайликов настроения
2. Проверка домашнего задания	3 минуты	1. Дети получают карточки с заданиями, затем выполненные задания сдают учителю



Описание учебного процесса

Этап	Время	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
3. Изучение нового материала Семейный бюджет.pptx	20 минут	1. Даётся ситуация в группы и идёт её обсуждение в группах 2. Учитель на основе презентации даёт определение основных понятий по теме, знакомит учащихся с видами бюджета. 3. Работа с текстом учебника по группам (каждая группа получает задание, ищет ответы в тексте параграфа). 4. Ответы на вопросы каждой группы. 5. Учитель знакомит обучающихся с «Правилom четырёх конвертов», которое они будут применять при выполнении домашнего задания. 6. Учитель напоминает правила работы в MS Excel 7. Учащиеся получают шаблон электронной таблицы, в которой необходимо внести данные в столбцы «доходы» и «расходы», рассчитывают семейный бюджет и определяют его вид.



Описание учебного процесса

Этап	Время	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
4. Закрепление изученного материала	10 минут	1. На доске находится «Аквариум с рыбками и осьминогами», на каждой рыбке написано шуточное стихотворение, которое необходимо закончить. 2. Учащиеся из каждой группы берут «Осьминога с заданием» и выполняют его.
5. Подведение итогов	2 минуты	1. Учащиеся подводят итоги 2. Учащиеся получают листовки «Правила экономии семейного бюджета»



Описание учебного процесса

Этап	Время	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
6. Рефлексия	5 минут	Рефлексия: сегодня я узнал... было трудно... я понял, что... я приобрел... я попробую... урок дал мне для жизни... было интересно... я выполнял задания... теперь я могу... я научился... меня удивило... мне захотелось... Смайлики настроения.
7. Домашнее задание	2 минуты	1. Учащиеся получают дифференцированное домашнее задание (чтение параграфа, эссе, составление и защита семейного бюджета) записывают его в дневник. Семейный бюджет.pptx



Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения

Этап	Ожидаемые результаты	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
1. Организационный этап	Класс поделен на группы.	Смайлики настроения
2. Этап реализации	Работа в группах: обсуждение ситуации, ответы на вопросы, заполнение электронной таблицы.	Заполненные карточки и Excel таблица
3. Этап оценки и рефлексии	Обучающиеся отвечают на вопросы.	«Аквариум с рыбками и осьминогами», смайлики настроения

Перечень методических приемов

методы

- Проблемный метод
- Частично – поисковый метод
- Мозговой штурм
- Сторителлинг
- Составление таблицы в Excel
- Игровой (аквариум с рыбками)





Оценка педагогической эффективности урока



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Критерии оценки	Показатели
Степень реализации цели урока	Цель реализована Цель реализована частично Цель не реализована
Рациональность используемого времени на различных этапах	Да Нет
Оптимальность объема материала	Да Нет
Рациональность и эффективность использования методов и форм работы	Да Нет
Практическая значимость урока для учащихся	Содержание ответов в упр. «Продолжи фразу»



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Ты познакомился с чудесной страной,
Не признающей застой и покой.
В этой стране крепко помни о том:
Можешь всего ты добиться трудом!**



Благодарим за внимание!