

*Всем, всем - добрый день!*

*Долгожданый дан звонок –*

*Начинаем мы урок!*

*Тут затеи и задачи,*

*Пожелаю всем удачи*

*За работу!*

*В добрый час!*

*Улыбнитесь вы сейчас!*





# *Тема урока: «Семейный бюджет»*





## *Цель урока:*

**научиться управлять личными финансами и распределять семейный бюджет.**





## *Задачи урока :*

- *изучить основные понятия: «семейный бюджет», «доходы», «расходы»;*
- *изучить виды бюджета;*
- *научиться планировать семейный бюджет с помощью программы MS Excel;*
- *проанализировать взаимосвязь между планированием бюджета и экономией семейных денег.*



## ***ПЛАН УРОКА***

*1) Проверка изученной темы прошлого урока.*

*2) Изучение новой темы урока*

*3) Закрепление изученного материала.*

*Таблица «Доходы и расходы»*

*4). Рефлексия «Аквариум с рыбками»*

*5) Домашнее задание.*



# Проверка домашнего задания (работа в группах)



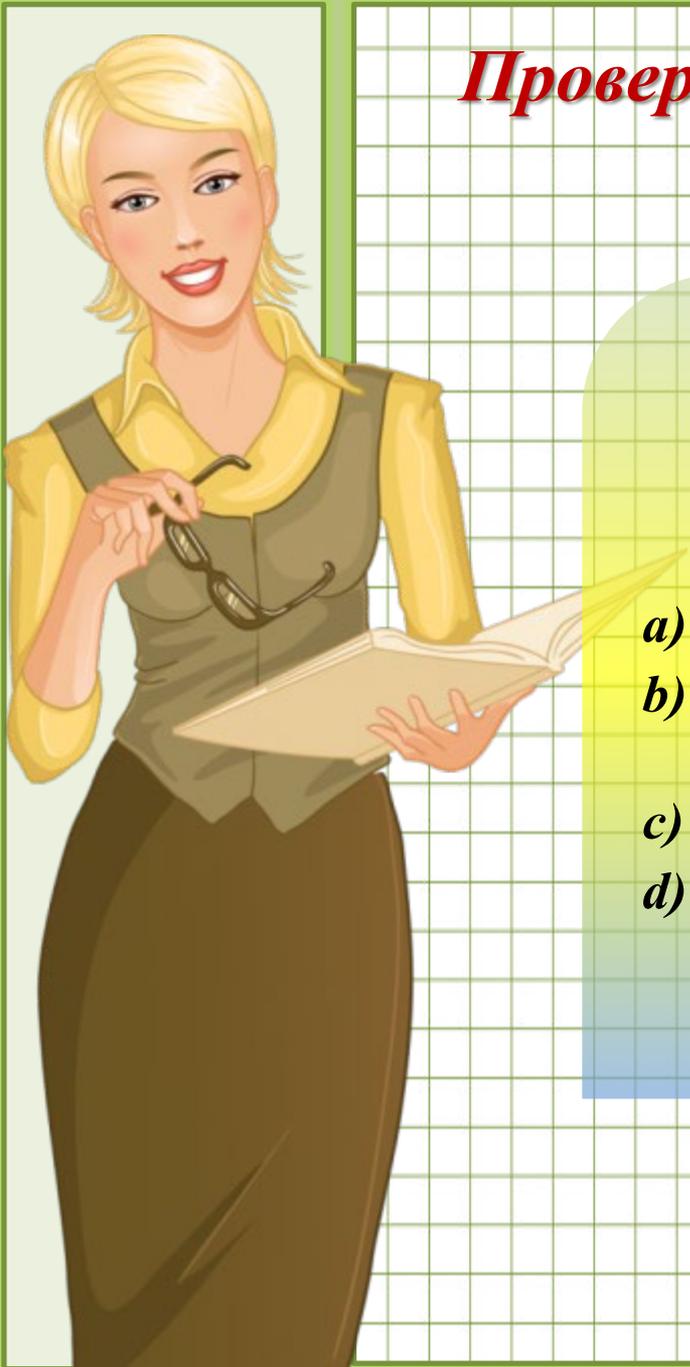
1. Закончите предложение: государство регулирует рыночную экономику
  - a) Устанавливая цену на товары;
  - b) Изменяя систему налогов;
  - c) Определяя объемы производства;
  - d) Распределяя между предприятиями сырье и материалы.
  
2. Выберите верное суждение:
  - a) Задачи государственного регулирования рыночной экономики – свести к минимуму отрицательные последствия рыночных форм хозяйствования;
  - b) Функции государства в рыночной экономике – всесторонне регулировать хозяйственную жизнь.
  
3. Выберите верные ответы: производство каких товаров и услуг обязано взять на себя государство в условиях рыночной экономики?
  - a) Медицинская помощь  
Доставка почты  
Освещение улиц
  - b) Страхование имущества
  - c) Работа портов
  - d) Разработка новых технологий.



## *Проверка домашнего задания(работа в группах)*

4. Выберите верный ответ: что финансируется из государственного бюджета?

- a) *Независимые СМИ*
- b) *Проекты индивидуального строительства*
- c) *Судебная система*
- d) *Маркетинговые исследования.*





## *Ситуация*

*Спорят два школьника. Один говорит, что планирование семейного бюджета его не касается и не интересует. Пусть этим занимаются родители. Его товарищ считает, что подростки должны быть в курсе доходов и расходов семьи.*

*(вначале выслушать ответы детей)*

*Кто из них прав? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте обсудим на сегодняшнем уроке семейный бюджет. Надо ли его составлять? Кто этим должен заниматься?*

*Именно об этих вопросах и пойдет речь на нашем занятии.*





*Все потребители ограничены в своих расходах имеющимися доходами, поэтому им приходится выбирать из всего многообразия товаров и услуг то, что приносит наибольшее удовлетворение или максимальную пользу.*





**Количество и ценность вещей, которые каждый из потребителей может приобрести, зависят от величины дохода и от того, насколько разумно эти средства им используются.**





*Часто семьи сталкиваются с проблемой выбора: что приобрести в первую очередь, так как получаемые доходы не всегда достаточны для удовлетворения сразу всех потребностей семьи.*





*Кроме того, деньги, потраченные на приобретение одного блага, ограничивают возможности купить что-то еще.*

*Для того чтобы спланировать возможные доходы и расходы, составляется **семейный бюджет**.*

**Семейный бюджет** - это денежный план семьи. Он состоит из доходов и расходов.



# Понятия

*Доход = Расходу ⇔ бюджет сбалансированный*

*Доход < Расхода ⇔ бюджет дефицитный*

*Доход > Расхода ⇔ бюджет избыточный*



## *Задания по группам*

*Пункт 2 § 10, ответьте на следующие вопросы:*

*Из чего складываются доходы семьи?*

*Что является источниками денежных доходов семьи?*

*Для чего существует семейный бюджет?*

*Как составляется бюджет?*

*Что такое расходы?*

*Из чего складываются расходы семьи?*

*Что такое дефицит бюджета?*

*Чем характеризуется современное общество?*

*Что означает понятие сбалансированный бюджет?*





# Правило четырех конвертов

Каждая семья решает сама,  
какую сумму поместить в  
каждый конверт.



Конверт 1



Конверт 2



Конверт 3



Конверт 4



## Практическая работа

Для удобного и облегченного ведения семейного бюджета существует множество разных компьютерных программ, таких как домашняя бухгалтерия, домашние финансы, Family 10 и многие другие. Но, даже не имея специальных программ, планирование семейного бюджета можно значительно облегчить. Нам потребуется обычный компьютер, на котором установлен программный пакет **Microsoft Office**.



# *Microsoft Excel*

*При помощи программы Microsoft Excel можно составить план бюджета с автоматическими подсчетами. Для этого необходимо открыть готовый шаблон на компьютере, в котором и будут отражены доходы и расходы семьи. В программе мы составили две таблицы с доходами и расходами семьи (Рисунок1).*





## Практическая работа «Доходы» и «Расходы».

Составленный бюджет (определи вид бюджета:  
**сбалансированный – избыточный - дефицитный**)

Доходы	Сумма	Расходы	Сумма
<i>З/п мамы</i>	<i>10 000 руб.</i>	<i>Коммунальные е услуги</i>	<i>2 000 руб.</i>
	<b>Итого:</b>		<b>Итого:</b>



# *Закрепление пройденного материала «Аквариум с рыбками»*



## Подведем итоги нашего урока.

*Каждая семья выступает как экономическая единица и ведет домашнее хозяйство. Семьи имеют семейный бюджет, состоящий из расходов и доходов. К сожалению, в современном обществе существует неравенство доходов семей.*



# Домашнее задание разного уровня:

1) Учебник «Обществознание», 8 класс,  
§ 10 - пересказ;

2) Написать эссе по темам:  
«Чего нельзя допускать при  
планировании семейного  
бюджета?»;

3) Составить домашний семейный  
бюджет и защитить его;



# Ваше настроение?



*хорошее*



*равнодушное*



*плохое*



