



СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ,
АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

01.02.2017, г. Нижний Новгород



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Команда проекта:

- Пашкова Светлана Николаевна, учитель технологии и экономики высшей категории;
- Колпакова Валентина Николаевна , учитель начальных классов первой категории категории;
- Меньшаков Николай Федорович, учитель экономики первой категории;
- Храмова Наталья Петровна, учитель начальных классов высшей категории.

Преподаватель РМЦ:

Федотова Мария Вячеславовна

Методист РМЦ:

Рунова Татьяна Александровна



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема итоговой аттестационной работы «Что такое финансовые пирамиды?»

Методическая разработка урока по теме:

ОСТОРОЖНО!



ПИРАМИДЫ!

**Ролевая игра
«Что такое финансовые
пирамиды ?»
8-9 класс**



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общая характеристика занятия





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Характеристика условий реализации проекта

Объект: обучающиеся общеобразовательных учреждений

Место: Воскресенский муниципальный район, Гагинский муниципальный район, Дивеевский муниципальный район.

Название образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Задворковская средняя школа, Ляпнинская основная школа, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ичаловская основная общеобразовательная школа»



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Участники проекта:

Педагоги:

- Пашкова Светлана Николаевна - учитель технологии и экономики высшей категории;
- Колпакова Валентина Николаевна - учитель начальных классов первой категории;
- Меньшаков Николай Федорович - учитель экономики первой категории;
- Храмова Наталья Петровна - учитель начальных классов высшей категории.

Учащиеся: 8-9 класс

Место занятия в логике реализации предмета: (урок). Модуль 3/16. Риски в мире денег.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Характеристика условий реализации проекта

Вид деятельности учащихся: урок.

Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 3/16

Тип занятия: Изучение нового материала

Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:
ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска,
раздаточный материал, презентация.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методическое обеспечение:

1. Брехова, Ю. В.Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.

8-9 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. —

М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся

разумному финансовому поведению»). — ISBN 00000000

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя / А.А. Гин. — 13-е изд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. — 112с.

3. Лавренова Е.Б., И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. www.economy.gov.ru- сайт Министерства экономического развития РФ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педагогическая характеристика занятия





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема: «Что такое финансовые пирамиды?»

Цели занятия: достижение не менее 85 % учащимися следующих образовательных результатов.

Предметные образовательные результаты:

усвоение (применение и т.п.) понятий по теме: риски в мире денег, финансовые пирамиды.



Овладение предметными умениями:

- Уметь объяснять понятие финансовой пирамиды;
- Уметь отличать финансовую пирамиду от других финансовых учреждений;
- Уметь быть осторожным в финансовой сфере, определять порядок действий при организации;
- Уметь проверять информацию, поступающую из разных источников.

Метапредметные:

- Анализировать и оценивать финансовые риски, используя методы, приемы, модели связанные с исследуемым вопросом;
- Развивать способности критической оценки, в особенности в отношении экономических взаимосвязей;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.

Личностные:

- Сформировать ответственность за принятие решения в сфере личных финансов
- Уметь пользоваться своими правами при возникновении сложных финансовых ситуаций.



Описание учебного процесса



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1.Организационный	2 минуты	Организация рабочего места и настрой на учебную деятельность
2.Актуализация знаний	2 минуты	Установление имеющихся у учащихся знаний посредством ответа на вопрос -Какие ассоциации вызывает слово пирамиды? (фронтальная беседа)
3.Изучение нового материала: а)Просмотр видеоролика б)Обсуждение видеоролика	7 минут	Получение новой информации средствами видеоролика Формулируют определение финансовой пирамиды

4.Работа в группах	15 минут	Закрепление первичных знаний посредством ролевой игры
5. Дискуссия	5-7 минут	Формулировка выводов на основе практической деятельности, обсуждение разыгранных ситуаций
6.Рефлексия. Прием синквейн	5 минут	Составление синквейна «Финансовые пирамиды».
7.Тест	5 минут	Закрепление первичных знаний посредством ответов на вопросы теста
8. Домашнее задание	2 минуты	Разработка памятки «Как защитить себя и свою семью от финансовой пирамиды»



Описание учебного процесса



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Ожидаемые результаты	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
1. Организационный	Эмоциональный настрой на занятие	
2. Актуализация знаний	Выявление имеющихся знаний	
3. Изучение нового материала: а) Просмотр видеоролика б) Обсуждение видеоролика	Умение объяснять понятие финансовой пирамиды	Устный опрос
4. Закрепление первичных знаний посредством ролевой игры	Умение сотрудничать в группах, работать с раздаточным материалом и анализировать информацию	



Описание учебного процесса



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5. Дискуссия	Умение отстаивать свою точку зрения, анализировать и оценивать финансовые риски	
6. Рефлексия. Прием синквейн	Умение отличать финансовую пирамиду от других финансовых учреждений	Составление синквейна
7. Тест	Развитие способности критической оценки, в особенности в отношении экономических взаимосвязей	Проверка полученных знаний посредством тестирования
8. Домашнее задание	Умение работать с информацией, поступающей из разных источников	Разработка памятки «Как защитить себя и свою семью от финансовой пирамиды»



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методическая характеристика занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

**Описание методик, рекомендуемых к
использованию на уроке:**

- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- технология учебного сотрудничества: работа в группах,
- игровая технология (ролевая игра);



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методическая характеристика занятия

Вопросы для педагогической рефлексии

Как вы оцениваете свою работу?

Как вы оцениваете работу других команд?

Наиболее трудным мне показалось...

Самым интересным было.....

Если бы я еще раз играл в эту игру, то я бы сделал следующее.....

Участие в этой игре мне понравилось (не понравилось)
потому, что.....



Благодарим за внимание