



СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

01 февраля 2017, Нижний Новгород

Команда проекта:

- **Зубрилова Светлана Юрьевна, преподаватель истории, специальных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», с. Большое Болдино, Нижегородская область;**
- **Тропина Ольга Валерьевна, преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», г. Нижний Новгород;**
- **Цыбушкина Елена Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», с. Большое Болдино, Нижегородская область.**

Преподаватель РМЦ:

- **Парадеева Ирина Николаевна;**

Методист РМЦ:

- **Мартынова Наталия Алексеевна.**



Тема итоговой аттестационной работы (проекта)

**Методическая разработка внеурочного
занятия – классный час по теме:**

**«Государственная поддержка малого
бизнеса»**





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Общая характеристика занятия



Занятие проводится для обучающихся 1-3 курса СПО. Тема занятия «Государственная поддержка малого бизнеса». Целью занятия является содействие формированию у обучающихся понимания сложности и ответственности занятия бизнесом, знаний программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей, знание условий при которых можно начать свой бизнес, рассказать обучающимся о возможности повышения своего благосостояния путём организации собственного бизнеса, а также о трудностях, которые необходимо преодолеть при выборе такого варианта жизненной карьеры.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Характеристика условий реализации проекта

- **Объект 1: обучающиеся ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум».**
- **Место: г. Нижний Новгород.**
- **Название образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский строительный техникум».**
- **Участники проекта:**
- **Педагог: Тропина Ольга Валерьевна, преподаватель истории и обществознания.**
- **Обучающиеся (учащиеся): 1-3 курс СПО.**
- **Другие - специалист центра занятости, выпускник ГБПОУ НСТ.**
- **Тема классного часа – «Государственная поддержка малого бизнеса».**
- **Место занятия в логике реализации предмета – внеурочное занятие (классный час).**



Характеристика условий реализации проекта

- **Объект 2: обучающиеся ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум».**
- **Место: с. Большое Болдино.**
- **Название образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум».**
- **Участники проекта:**
- **Педагоги: Зубрилова Светлана Юрьевна, преподаватель истории, Цыбушкина Елена Владимировна, преподаватель специальных дисциплин.**
- **Обучающиеся (учащиеся): 1-3 курс СПО.**
- **Другие – специалист центра занятости, выпускник ГБПОУ ББСХТ.**
- **Тема классного часа – «Государственная поддержка малого бизнеса».**
- **Место занятия в логике реализации предмета – внеурочное занятие (классный час).**

Характеристика условий реализации проекта

- Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность (классный час).*
- Количество занятий по теме – 2, порядковый номер в теме - 1, продолжительность - 2 часа, в разделе программы Финансовая грамотность: «Собственный бизнес: как создать и не потерять».
- Тип занятия: *комбинированный.*
- Оборудование: *аудитория, оснащенная персональным компьютером, мультимедиа проектор, материалы презентации.*
- Учебно-методическое обеспечение:
 - Учебное пособие для обучающихся: Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»);
 - Методические материалы для преподавателя: Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»);
 - Жданова, А.О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Педагогическая характеристика занятия



«Государственная поддержка малого бизнеса»

Тема: «Государственная поддержка малого бизнеса»

Цель занятия: достижение не менее 85 % обучающихся образовательных результатов.

Предметные образовательные результаты.

Усвоение (применение) понятий по теме:

- **каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;**
- **каковы основные правила создания нового бизнеса;**
- **какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;**
- **каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;**
- **каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;**
- **какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей;**
- **куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела.**



Овладение предметными умениями:

- **Уметь находить актуальную правовую и финансовую информацию о государственной поддержке малого бизнеса;**
- **Знать основные понятия, источники информации и субъекты государственной поддержки;**
- **Знать программу государственной поддержки малого и молодежного бизнеса;**
- **Оценить, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;**
- **Различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса;**
- **Понимать сложность и ответственность занятия бизнесом;**
- **Понимать рискованность и возможность потери бизнеса.**



Метапредметные образовательные результаты :

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).**



Описание учебного процесса

Этапы и типы заданий для обучающихся

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
0	45	Опережающее домашнее задание – эссе «Что вы знаете о государственной поддержке малого бизнеса?»
1	5	Начало занятия. Организационный момент, объявление темы занятия. Проверка опережающего домашнего задания
2	20	Мини-лекция «Государственная поддержка малого бизнеса»
3	30	Дискуссия «Может ли предприниматель рассчитывать на поддержку со стороны государства?»
4	25	Создание кластера «Условия получения господдержки»
5	10	Итоговый контроль (Анкетирование)



Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Ожидаемый результат	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
0	Уметь находить актуальную правовую и финансовую информацию о государственной поддержке малого бизнеса.	Эссе (0,5 – 1 стр.; кол-во источников информации 5-7)
1	Знать основные понятия, источники информации и субъекты государственной поддержки.	Устный опрос
2	Знать программу государственной поддержки малого и молодежного бизнеса.	Устный опрос
3	Оценить, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса. Различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса.	Наблюдение за активностью участия в дискуссии

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Ожидаемый результат	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
4	Понимать сложность и ответственность занятия бизнесом. Понимать рискованность и возможность потери бизнеса.	Плакат кластера «Условия получения господдержки»
5	Оценка доли обучающихся, усвоивших материал занятия.	Итоговый контроль в форме анкетирования



Методическая характеристика занятия

Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

- **Эссе «Что вы знаете о государственной поддержке малого бизнеса?»;**
- **Презентация мини-лекции «Государственная поддержка малого бизнеса»**
- **Дискуссия «Может ли предприниматель рассчитывать на поддержку со стороны государства?»;**
- **Кластер «Условия получения господдержки»;**
- **Анкетирование (итоговый контроль).**



Методика оценки педагогической эффективности занятия

Вопросы для педагогической рефлексии:

- **Какая цель нашей работы на занятии была сформулирована?**
- **Какие результаты работы мы получили по реализации цели?**
- **Какой материал вам показался сегодня трудным для восприятия?**
- **Что является главным в принятии решения об участии в программе государственной поддержки?**
- **Какие рекомендации вы бы дали своим близким и друзьям по использованию данных программ?**

Критерии оценки эффективности занятия:

- **85% обучающихся набрали по контрольному опросу больше 75% правильных ответов.**
- **Готовность обучающихся к оценке возможностей использования государственной поддержки для начала своего бизнеса и связанных с этим рисков.**

О малом бизнесе с юмором



О малом бизнесе с юмором





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Благодарим за внимание!