



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**
Нижегородский институт управления
Факультет «Высшая школа государственного управления»

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «Как правильно выбрать кредит»

Нестерова Нина Владимировна
Никольская Юрате Викторовна
Новосёлова Светлана Геннадьевна
Парашутина Анна Петровна
Силин Александр Александрович

Нижегород, 2016

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении своей жизни люди сталкиваются с различными финансовыми организациями (банками, страховыми фондами, МФО, ломбардами). Основная цель этих организаций привлечение свободных денежных средств, если они у тебя есть или предоставление тебе их в долг, если их у тебя нет. Темы «Кредит. Правильный выбор кредита» одни из актуальнейших тем современности. Важно сформировать у учащихся базовые понятия и навыки, которые помогут ему в будущем принимать оптимальные финансовые решения, успешно решать возникающие перед ним финансовые проблемы. Учащиеся 10-11 классов уже обладают необходимыми навыками, знаниями, умениями, инструментариями, которые можно успешно использовать при раскрытии данной темы. После 11 класса выпускники выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и особенностях взаимодействия с ними становятся важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Педагогическая характеристика занятия

Тема занятия: Как правильно выбрать кредит.

Цель занятия: Научить учащихся финансово грамотному подходу к выбору кредита

Задачи занятия:

- 1.Актуализировать знания учащихся о различных финансовых организациях и видах предоставляемых ими кредитов
2. Познакомить учащихся со способами поиска информации об условиях кредитов на специальных сайтах
- 3.Научить учащихся анализировать информацию банков о кредитах
4. Научить учащихся как правильно рассчитать платежи по кредиту

Предметные образовательные результаты:

Усвоение (применение, и т.п.) понятий по теме: процент, кредитная история, виды кредитов, характеристики кредитов, порядок начисления простых и сложных процентов, параметры выбора необходимого вида кредита

Овладение предметными умениями:

- Сравнивать банковские кредиты;
- Защищать свои права;
- Проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов.

Метапредметные образовательные результаты:

- Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач;
- коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

Методическая характеристика занятия

Технологии:

Игровые технологии, способствуют развитию сотрудничества, общительности.

Проблемное обучение, способствует мотивации активной познавательной, традиции, повышению прочности усвоения материала через собственную практическую деятельность.

Групповые технологии через работу в парах, в группе акцентируется работа по коллективной поддержке человека и дела, развиваются стремления к здоровому соперничеству и соревновательности.

Информационно компьютерные технологии способствуют развитию информационной культуры учащихся через активное использование единой информационно-образовательной средой.

Критическое мышление позволяет использовать разнообразные визуальные формы и стратегии работы с текстом.

Методические приёмы:

Интеллектуальная разминка

Элемент театрализации

Проблемная ситуация

Работа в группах

Мини-исследование

Практическая работа

Постановки познавательной задачи
Интерактивные приёмы
«мозговой штурм»
Общая дискуссия
Составление таблиц, кластера

Формы организации учебной деятельности:

фронтальная
групповая форма работы
парная

Тип урока:

Урок обретения новых знаний

Оборудование:

Компьютер, ноутбук
Мультимедийный проектор
Флипчарт

Общая характеристика занятия

1. Организационный этап
2. Актуализация и целеполагание
3. Усвоение новых знаний (информационный и аналитический блок)
4. Закрепление изученного материала
5. Контроль
6. Рефлексия (оценочный блок и рефлексивный блок)

этапы	Содержание этапа
Организационный этап	Давайте посмотрим на эпиграф к занятию написанный на слайде. «Берешь чужие и на время, а отдаешь свои и на всегда» Приготовьте материал, который вы нашли про банки. Учащиеся получили опережающее задание (Приложение 1): 1. Какие банки есть в вашем районе? 2. Какие виды кредитов и какие проценты предлагают эти банки? 3. Какую рекламную продукцию предлагают эти банки?

	<p>Эпиграф и рекламные материалы помогут учащимся создать нужное эмоциональное настроение, психологически комфортную обстановку в классе.</p>
<p>Актуализация и целеполагание</p>	<p>Давайте вспомним понятия, которые изучали на предыдущих уроках. Работа в парах, выполнение задания на соотнесение понятия и его определения (Приложение 2)</p> <p>Инсценировка жизненной ситуации формирование учебной задачи. (Приложение 3)</p> <p>Проанализируйте разговор двух подружек. О чем они говорят? Какую тему мы с вами будем сегодня изучать?</p> <p>Сформулируйте цель занятия.</p> <p>Давайте все вместе сформулируем основные принципы кредитования?</p> <p>Составление кластера «Основные принципы кредитования» (Приложение 4)</p>
<p>Усвоение новых знаний</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансовых организаций, которые предоставляют кредит 2. Виды кредитов 3. Как правильно выбрать кредит 4. Процент по кредиту. Как правильно рассчитать процент. 3. Преимущества и недостатки кредитов в разных финансово-кредитных организациях <p>Давайте все вместе ответьте на вопросы: Где мы с вами можем взять кредиты? Какие кредиты люди берут?</p> <p>Сравним ваши ответы с данными соцопроса (Приложение 5)</p> <p>Составление кластеров «Виды кредитов»</p>

(Приложение 6), « В каких организациях можно взять кредит» (Приложение 7).

Все мы хотим взять кредит в надежном банке. На какие критерии обычно ориентируются люди при выборе банка. Сравните свои варианты ответов с данными социологического опроса. (Приложение 8)

Для нас с вами с точки зрения финансовой грамотности важнейшими критериями для выбора банка должны стать следующие:

Составление кластера «Критерии выбора банка» (Приложение 9)

Вернемся к вашему домашнему заданию. Вы собрали рекламную продукцию разных банков о предоставляемых ими кредитах. Но мы живем с вами в информационном обществе и должны уметь пользоваться интернетом для поиска нужной информации.

Разделимся на группы и выполним следующее практическое задание.

Используя сайты-агрегаторы (Приложение 10) «Сравните кредитные предложения» и выполните 1 практическое задание (Приложение 11)

Вы изучили предложения разных банков и обратили внимание на разницу в процентах. Как вы думаете отчего зависит процент устанавливаемый банком? (Приложение 12)

Разделившись на пары выполните 2 практическое задание: Рассчитайте процент по кредиту (Приложение 13).

В каких еще финансовых организациях мы с вами можем взять кредит? (Приложение 14)

Какие преимущества и недостатки экспресс-кредитов и кредитов в микрофинансовых организациях вы можете назвать? (Приложение 15)

	<p>Разделившись на пары выполните 3 практическое задание: Рассчитайте используя термометр соотношений ежемесячных платежей к доходам» (Приложение 16)</p> <p>Одной из проблем, с которыми сталкиваются банки, является проблема не возврата кредита. Как банки взыскивают с должников (Приложение 17)</p> <p>Нас с вами волнует проблема как взять кредит с наиболее выгодными условиями и как уменьшить переплаты по кредитамю (Приложение 18) (Приложение 19)</p>
Закрепление изученного материала	<p>Теперь проверим насколько хорошо вы запомнили, о чем мы с вами говорили на уроке.</p> <p>Назовите основные этапы своих действий по грамотному выбору кредита (Приложение 20)</p>
Рефлексия	<ol style="list-style-type: none"> 1. В начале занятия вы поставили цель: <u>Узнать, как правильно выбрать кредит</u> 2. Насколько эта цель была вами реализована? <u>(цель достигнута)</u> 3. Что нового узнали? <u>(Что главное поняли на уроке?)</u> 4. Что помогло вам понять материал урока? 5. Какие выводы лично для себя вы сделали?.
Домашнее задание	<p>Составьте шорт-лист из 3-4 лучших предложений автокредита, ипотеки, используя материал с сайтов-агрегаторов</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный проект представляет собой практические рекомендации для учащихся, которые они могут использовать в конкретных жизненных ситуациях при выборе банков и кредитов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература:

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература:

- Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.
- Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
- Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. –

Интернет-ресурсы

1. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
2. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
3. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
4. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
5. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
6. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
7. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
8. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
9. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Подберите к каждому пункту любой колонки соответствующий пункт правой колонки (у цифр поставьте соответствующие буквы)

1	Кредитная эмиссия	А	Равномерные взносы в счёт оплаты потребительского кредита
2	Срочность, платность, возвратность	Б	Увеличение денежной массы за счёт банковских операций
3	Реальная ставка процента	В	информация, которая характеризует исполнение заемщиком принятых на себя обязательств по кредитным договорам
4	Платёжеспособность	Г	Способность расплатиться по своим долгам
5	Дисконтирование	Д	Это процентная ставка, которую кредитор, чаще всего банк просит у заёмщика
6	Номинальная ставка процента	Е	Принципы кредитования
7	Кредитоспособность	Ж	Ставка процента, скорректированная на инфляцию
8	Кредитная история	З	Заёмные средства
9	Кредит	И	Способность активов превращаться в средства обращения, то есть деньги
10	Ликвидность	К	Ставка процента, указанная в кредитном договоре
11	Цена денег	Л	Способность финансовой организации представлять кредиты

Инсценировка ситуации. Определение темы урока

- Можешь дать мне тысячи три на месяц?
— А тебе зачем?
— Ну, просто куплю те джинсы, которые мы, помнишь, видели. Пока распродажа. Как только получу зарплату, сразу отдам. Или у родителей возьму. А если что – у нас одинаковый размер, отдам тебе их вместо денег.
— Ну ладно.
— Спасибо, ты самая лучшая моя подруга. Тортик за мной!

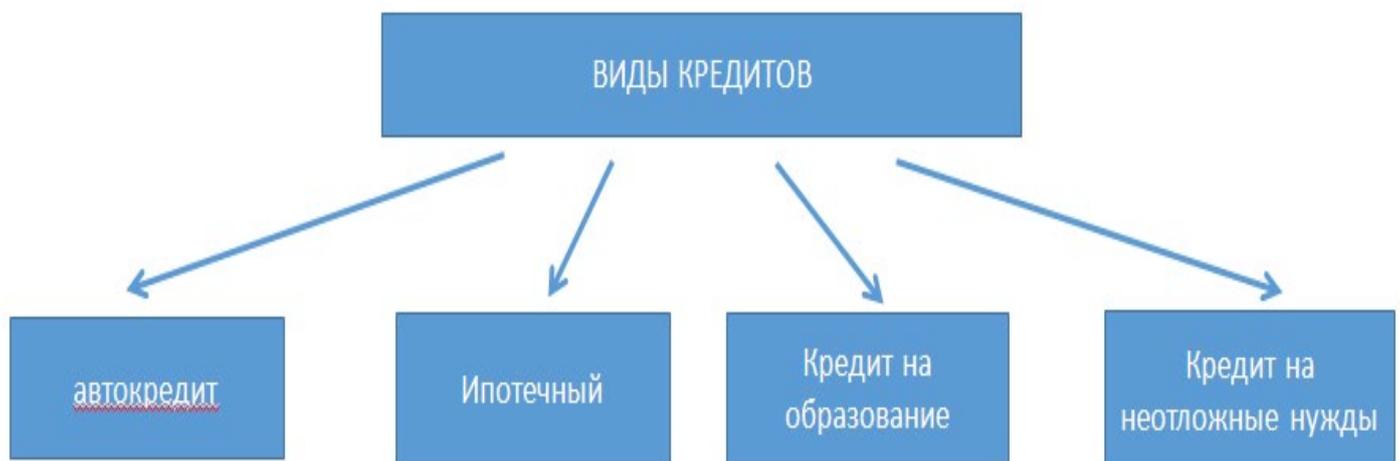




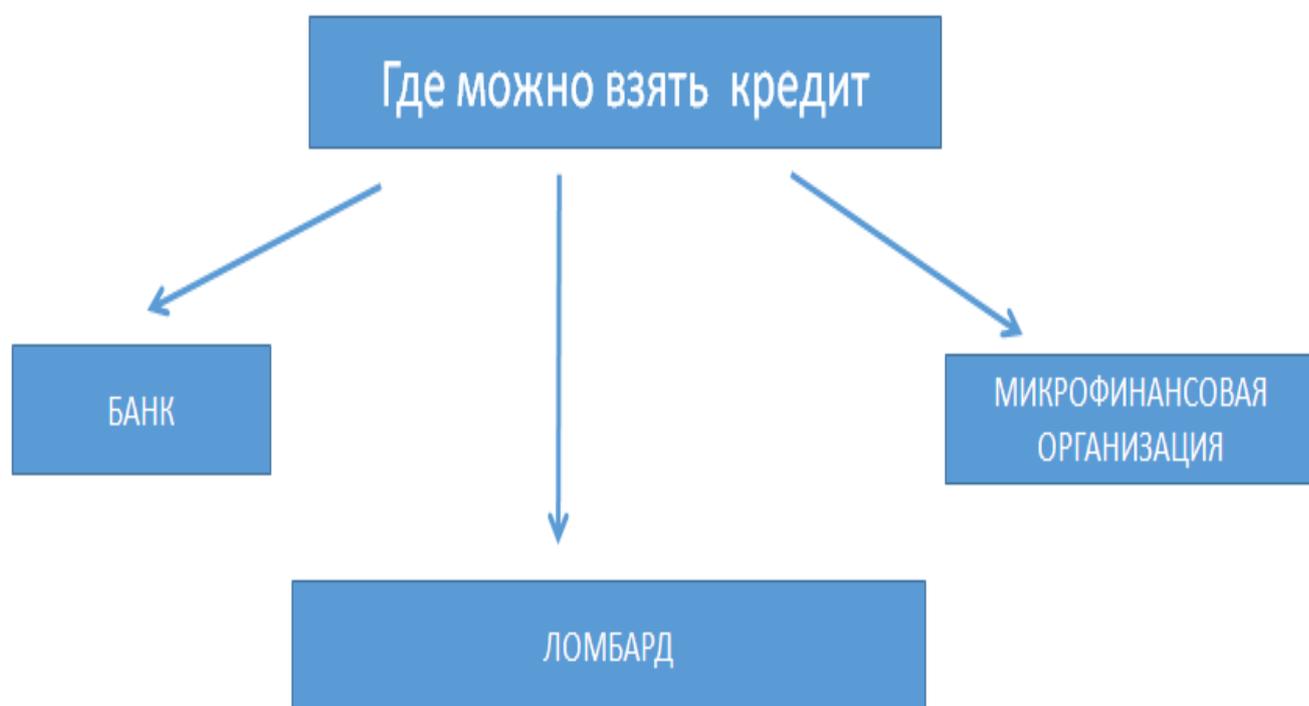
Сравним ваши варианты ответов с данными соцопроса.

Ипотечный кредит (покупка недвижимости в кредит)	2	
Кредит на покупку автомобиля	2	
Потребительский кредит в магазине (покупка бытовой техники и других товаров в кредит)	2	
Кредит на неотложные нужды (ремонт, свадьба, лечение, срочные покупки и т.д.)	2	
Кредит на образование	<1	
Кредит на развитие бизнеса	<1	

Какие виды кредитов бывают?



В каких организациях можно взять кредит?



Приложение 7

Приложение