



СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

30 ноября 2016г. Н.Новгород

Команда проекта:

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы
1.	Нестерова Нина Владимировна	учитель истории и обществознания	МБОУ Н.Новгород № 5
2.	Никольская Юрате Викторовна	учитель истории и обществознания;	МБОУ Н.Новгород № 59
3.	Новосёлова Светлана Геннадьевна	учитель математики	МБОУ Старорудкинская ОШ
4.	Парашутина Анна Петровна	учитель математики	МБОУ «Глуховская СОШ»
5.	Силин Александр Александрович	учитель технологии и экономики	МБОУ Лукояновская СШ №1

Малыгина Ольга Ивановна – преподаватель РМЦ
Симонов Иван Александрович – методист РМЦ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общая характеристика занятия

Внеурочное занятие в рамках факультативного курса



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Характеристика условий реализации проекта

Объект :

Место: Нижний Новгород и Нижегородская область

Название образовательной организации: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Школа № 5», «Школа № 59», Лукояновская «Школа №1», « Глуховская средняя общеобразовательная школа», «Старорудкинская ОШ»

Участники проекта:

Педагоги: Нестерова Нина Владимировна, Никольская Юрате Викторовна, Новосёлова Светлана Геннадьевна, Парашутинна Анна Петровна, Силин Александр Александрович

Учащиеся: учащиеся 10-11 классов

Другие: консультанты- работник банка

Название предмета : Финансовая грамотность

Место занятия в логике реализации факультатива : Модуль №1
«Банки. Чем они могут быть полезны в жизни».



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема итоговой аттестационной работы (проекта)

**Методическая разработка внеурочного занятия
по теме: «Как правильно выбрать кредит»**



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Характеристика условий реализации проекта

- Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 5 / 5
- Тип занятия: получение новых знаний и закрепление их на практике
- оборудование и/ или характеристика образовательной среды:
- Мультимедийный комплекс
- Учебно-методическое обеспечение
 - УМК «Финансовая грамотность» 10-11 класс



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педагогическая характеристика занятия:

«Как правильно выбрать кредит»



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема: «Как правильно выбрать кредит»

Цель занятия: научить учащихся финансово грамотному подходу к выбору кредита

Задачи занятия:

- 1.Актуализировать знания учащихся о различных финансовых организациях и видах предоставляемых ими кредитов
2. Познакомить учащихся со способами поиска информации об условиях кредитов на специальных сайтах
- 3.Научить учащихся анализировать информацию банков о кредитах
4. Научить учащихся как правильно рассчитать платежи по кредиту



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Предметные образовательные результаты

Усвоение (применение, и т.п.) понятий по теме: процент, кредитная история, виды кредитов, характеристики кредитов, порядок начисления простых и сложных процентов, параметры выбора необходимого вида кредита

Овладение предметными умениями:

- Сравнивать банковские кредиты
- Защищать свои права
- Проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов

Метапредметные образовательные результаты:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач,
- коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Описание учебного процесса



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий учащихся
Организационный этап	2 мин	организация учебного места и настрой на учебную деятельность
Актуализация и целеполагание	8 мин	Работа в парах , выполнение задания на соотнесение понятия и его определения Инсценировка жизненной ситуации формирование учебной задачи
Усвоение новых знаний	27 мин	Мозговой штурм, анализ данных соцопроса, оставление кластеров « Виды кредитов», «Где можно взять кредит», « Критерии выбора банка», выполнение практических заданий «Сравнение кредитных предложений», «Расчет платежей по кредиту», «Работа с термометром соотношения платежей к регулярным доходам»
Закрепление изученного материала	5мин	Составление памятки « Как правильно выбрать кредит»
рефлексия	3 мин	Устные ответы учащихся на вопросы Домашнее задание: составьте шорт-лист из 3-4 лучших предложений

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися



Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный этап	Словесный, наглядный	Анализ рекламного материала банков по кредитованию
Актуализация и целеполагание	Моделирование и анализ жизненных ситуаций беседа Мозговой штурм	Выполнение задания на соотнесение понятия и его определения с самопроверкой Составление кластеров
Усвоение новых знаний	Наглядный, практический Применение ИКТ Частично поисковый	Составление кластеров, решение практических задач
Закрепление изученного материала	словесный	Составление памятки « Как правильно выбрать кредит»
рефлексия	Частично поисковый	Домашнее задание: составьте шорт-лист из 3-4 лучших предложений автокредитов (1 вариант) , ипотеки (2 вариант) используя материал сайтов агрегаторов: banki.ru sravni.ru

Методическая характеристика занятия

Технологии:

Игровые технологии
Проблемное обучение
Групповые технологии
Информационно компьютерные технологии
Критическое мышление

Формы организации учебной деятельности:

фронтальная
групповая
парная

Методические приёмы:

Интеллектуальная разминка
Элемент театрализации
Проблемная ситуация
Работа в группах
Мини-исследование
Практическая работа
Постановки познавательной задачи
Интерактивные приёмы
«мозговой штурм»
Общая дискуссия
Составление таблиц, кластера



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рефлексия

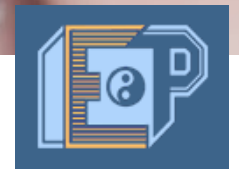
- 1. В начале занятия вы поставили цель: Узнать, как правильно выбрать кредит**
- 2. Насколько эта цель была вами реализована?**
- 3. Что нового узнали? (Что главное поняли на уроке?)**
- 4. Что помогло вам понять материал урока?**
- 5. Какие выводы лично для себя вы сделали?**



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Благодарим за внимание



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ