# Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В** задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

- **В** задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку 1 минута.
- **В** задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

# Желаем успеха!

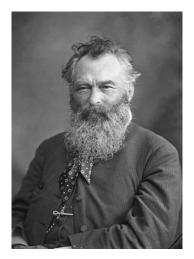
# 1

# Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном российском художнике Ива́не Ива́новиче Ши́шкине (1832–1898).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.





Иван Иванович Шишкин — художник, воспевший красоту русского леса. Современники называли его «царём леса». Вот несколько названий картин: «Сосновый бор», «Лесные дали», «Корабельная роща». Художник изучал природу, подолгу работал прямо в лесу. Именно поэтому на полотнах точно отражены все детали: особенности листвы, ветвей, стволов, корней разных пород деревьев, показаны неровности почвы, поросшие лесными травами, сухие листья, хворост, валежник. Любовно выписан каждый стебелёк и листочек. Картины художника наполнены глубоким чувством — любовью к родной земле. Они помогают зрителям ощутить подлинную красоту неброской русой природы.

Ивана Шишкина называют художником полудня: у него практически нет закатов и рассветов, везде царит яркий день, сияет солнечный свет, отсутствуют тени. Пейзажи настолько правдивы, что их можно сравнить с фотографиями.

Самая знаменитая картина «Утро в сосновом лесу» принадлежит не только перу Шишкина. Он нарисовал лес, а его друг художник Константин Сави́цкий оживил лесной пейзаж изображением семейства медведей. Когда картину решил купить коллекционер Третьяков, он потребовал, чтобы подпись второго автора с картины убрали.

Художник оставил богатое творческое наследие. Самая большая коллекция его картин, экспонирующаяся в Третьяковской галерее, насчитывает более 80 работ.

2

# Пересказ текста.

**Перескажите** прочитанный Вами текст об Иване Ивановиче Шишкине, включив в пересказ слова историка искусств В.В. Ста́сова:

«Шишкин – художник народный. Всю жизнь он изучал русский лес... Это его царство, и тут он не имеет соперников, он единственный».

Подумайте, где лучше использовать слова В.В. Стасова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

# поле для заметок

3

## Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Любимое блюдо (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимое место в городе (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)? (рассуждение по поставленному вопросу)

# Карточка участника экзамена

Тема 1. Любимое блюдо



Опишите фотографию.



# Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем занят подросток;
- его внешний вид;
- место, где происходит действие.

# Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

# Карточка собеседника

Тема 1. Любимое блюдо



Опишите фотографию.

- 1) Умеете ли Вы готовить? Какие блюда можете приготовить самостоятельно?
- 2) Важно ли уметь готовить самому? Почему?
- 3) Должны ли в школе быть уроки или кружки, где можно научиться готовить? Почему?

### Карточка участника экзамена

Тема 2. Любимое место в городе



Расскажите о своём любимом месте в городе.

# Не забудьте рассказать:

- где находится это место;
- что Вас привлекает в нём;
- как часто Вы там бываете и чем занимаетесь;
- кому из Ваших близких оно тоже нравится.

# 4 Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

# Карточка собеседника

Тема 2. Любимое место в городе



Расскажите о своём любимом месте в городе.

- 1) Как менялись Ваши любимые места в городе по мере взросления?
- 2) Какие чувства Вы испытываете, посещая любимое место?
- 3) Как Вы прокомментируете высказывание: «В жизни каждого есть любимое место, куда независимо от того, что с тобой происходит, ты всегда желаешь вернуться»?

## Карточка участника экзамена

Тема 3. Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?



Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?

# Не забудьте дать ответы на вопросы:

- что изучает эта дисциплина в школе?
- как эта наука может помочь в жизни?
- что Вам особенно нравится в изучении этого предмета?
- чему Вы научились, изучая этот предмет?

# Задание 4. Диалог.

4

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

# Карточка собеседника

Тема 3. Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?



Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?

- 1) Связана ли, по Вашему мнению, любовь к предмету с личностью учителя?
- 2) Как влияет любимый школьный предмет на выбор будущей профессии?
- 3) С какими профессиями связана эта школьная дисциплина?