

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

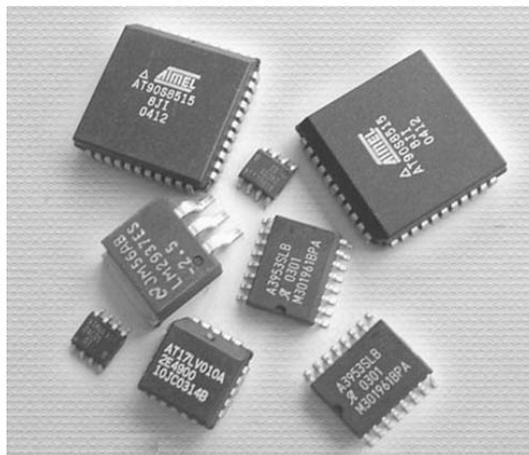
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о российском, советском физике, лауреате Нобелевской премии по физике Жоресе Ивановиче Алфёрове (родился в 1930 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Жорес Иванович Алфёров – известный физик, лауреат Нобелевской премии по физике 2000 года, наш современник. Такое необычное имя сыну дали родители в честь популярного тогда французского политического деятеля.

Интерес к физике Жоресу Алфёрову привил школьный учитель. Он же порекомендовал юноше поступать в Ленинградский электротехнический институт. Жорес Иванович учился на факультете электронной техники. Окончив институт, Алфёров начал экспериментальное изучение полупроводников, кристаллических материалов.

За многие годы работы учёный добился огромных успехов. Его открытия привели к качественным изменениям в развитии всей электронной техники, произвели научную революцию. Полупроводники используются во всех микросхемах. Каждый житель планеты ежедневно пользуется научными разработками Жореса Алфёрова. Во всех мобильных телефонах, дисководах компьютеров, сканерах штрих-кодов, фарах автомобилей, светофорах, солнечных батареях, в оптоволоконной связи используются полупроводники, созданные Алфёровым. Алфёров создал научную школу: среди его учеников 50 кандидатов наук, десятки докторов, 7 членов-корреспондентов РАН.

Работы учёного были оценены по заслугам международной и отечественной наукой. Алфёров награждён многими иностранными, советскими и российскими наградами. Жорес Иванович – активный общественный деятель. Он неоднократно избирался депутатом в Государственную Думу Российской Федерации, является президентом «Фонда поддержки образования и науки».

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в волейбол (на основе описания фотографии)



Тема 2. Приключение (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- качества, которые развивают в человеке командные виды спорта.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
- 2) Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?
- 3) Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?

Карточка участника экзамена

Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

Не забудьте рассказать:

- где и когда это произошло;
- что произошло;
- какие эмоции Вы испытывали;
- какие выводы Вы сделали для себя после этого приключения.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

- 1) Нужны или не нужны приключения человеку? Почему?
- 2) Дают ли приключения жизненный опыт? Какой?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением, что «приключения не стоят ничего, если их не с кем разделить»?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что для Вас означает такое понятие, как *дружба*?
- Какие качества Вы цените в друзьях больше всего?
- Для Вас важно иметь как можно больше друзей? Почему?
- Как Вы понимаете пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

- 1) Чем отличается друг от приятеля?
- 2) Может ли виртуальная дружба быть настоящей? Почему?
- 3) Как Вы считаете, большое количество друзей является показателем того, что человек хороший друг или просто общительный человек?