

## **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о лётчике-испытателе Любови Александровне Голанчиковой (1889–1961).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В начале XX века человечество начало осваивать небо. Активно развивалось воздухоплавание на воздушных шарах и аэростатах, зарождалась авиация. В воздух стали подниматься первые самолёты-аэропланы. Это были ненадёжные и небезопасные конструкции, летать на них могли только очень смелые люди. Таким бесстрашным человеком и была Любовь Александровна Голанчикова.

В юности Любовь Голанчикова была профессиональной актрисой. Но всё изменилось в тот день, когда один из почитателей её красоты и таланта пригласил девушку прокатиться на самолёте. Полёт поразил актрису, и она решила во что бы то ни стало научиться управлять летающей машиной.

Голанчикова с успехом окончила лётную школу и получила диплом пилота. Практически сразу она стала выступать с показательными полётами в одном из аэроклубов страны. Талантливую девушку заметили и пригласили в Германию испытывать самолёты. Любовь Голанчикова очень много времени проводила на аэродроме, поднимаясь с каждым полётом всё выше и выше. Вскоре она установила мировой рекорд высоты – 2200 метров.

Лётчик-испытатель Голанчикова является примером беззаветной любви к небу, бесстрашия и профессионализма. Её имя стало известно всему миру. Лучшие авиаторы считали за честь летать вместе с Голанчиковой, а авиазаводы наперебой приглашали её на испытания своих самолётов.

(179 слов)

---

2

## **Задание 2. Пересказ текста.**

**Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Любови Александровны Голанчиковой:**

*«Лётное дело – профессия, а не развлечение. Для лётчика главное – профессионализм».*

Подумайте, где лучше использовать слова Любови Александровны Голанчиковой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Часть 2**

***Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.***

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В зоопарке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поездка в гости к близким людям (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какого человека можно считать личностью? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. В зоопарке



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- где происходит действие;
- что делают девочка и животное;
- какие эмоции дарит человеку общение с животными.

**У Вас есть 1 минута на подготовку.****Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Поездка в гости к близким людям



Расскажите о своей поездке в гости к близким людям.

**Не забудьте рассказать:**

- когда и к кому Вы ездили;
- как Вас встретили;
- чем Вы занимались в гостях;
- что Вам запомнилось больше всего.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Какого человека можно считать личностью?



Какого человека можно считать личностью?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что значит быть личностью?
- Может ли человек, не имеющий собственного мнения, быть личностью?
- Несёт ли личность ответственность за свои решения?
- Как должны складываться отношения между личностью и коллективом?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**