

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Сергее Ива́новиче Ожегове (1900–1964) – советском лингвисте, лексико́графе, докторе филологических наук, профессоре, авторе «Словаря русского языка», одном из составителей «Толкового словаря русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Связать свою жизнь с филоло́гией Серге́й Ива́нович Ожегов решил ещё в детстве. В 1918 году по окончании гимназии он поступил на филоло́гический факультет Петроградского университета.

С конца 1920-х годов Сергей Иванович работал над большим проектом – «Толковым словарём русского языка», главным редактором которого был Дми́трий Никола́евич Ушако́в. Выход в 1940 году последнего, четвёртого тома этого словаря стал настоящим событием в научной жизни. Именно в этот год у Сергея Ивановича Ожегова появился замысел составления однотомного толкового словаря. Но осуществление этого проекта отодвинулось на годы: началась война.

В это страшное время учёный преподавал курс русского языка студентам Московского педагогического института, участвовал в обороне столицы и продолжал трудиться над толковым словарём. Первое издание «Словаря русского языка», ставшего впоследствии классическим, вышло в 1949 году. При жизни учёного словарь выдержал 8 изданий, и Ожегов над каждым из них тщательно работал.

После появления словаря к Сергею Ивановичу многие педагоги обращались за консультацией. Также Ожегов выступал на радио с рассказами о родной речи, его заметки появлялись в периодической печати. Так Ожегов стал основателем первой в нашей стране общедоступной справочной службы русского языка, которая продолжает действовать в Институте русского языка имени Ви́ктора Влади́мировича Виногра́дова в наше время.

(188 слов)

2

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова учёного-лингвиста Алексáндра Алексáндровича Реформáтского о Серге́е Ива́новиче Ожегове:

Подумайте, где лучше использовать слова А.А. Реформатского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок физкультуры (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересная экскурсия (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли в современном мире обойтись без мобильного телефона? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок физкультуры



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают ребята, какое у них настроение;
- как физкультура влияет на здоровье человека.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересная экскурсия



Расскажите об интересной экскурсии.

Не забудьте рассказать:

- где проходила экскурсия;
- какова была её тема;
- что нового Вы узнали на этой экскурсии;
- какие впечатления от неё у Вас остались.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Можно ли в современном мире обойтись без мобильного телефона?



Можно ли в современном мире обойтись без мобильного телефона?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём заключаются преимущества мобильной связи?
- Удобно ли постоянно быть на связи?
- В каких целях молодёжь использует смартфоны чаще всего?
- Какие негативные стороны Вы видите в чрезмерном использовании смартфона?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**