

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

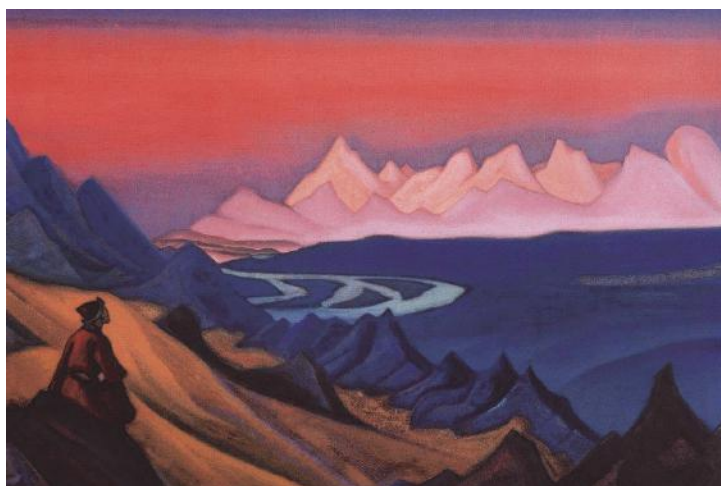
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике XX века Николае Константиновиче Рерихе (1874–1947).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Николай Константинович Рерих относится к числу выдающихся деятелей русской и мировой культуры. Творческое наследие художника огромно: более 7000 картин, находящихся в разных коллекциях по всему свету, многочисленные литературные произведения.

Талант Николая Рериха проявлялся в разных областях. Он работал редактором в журналах и крупных издательствах, как археолог участвовал в раскопках курганов на территории Новгородской и Тверской губерний, как художник создавал мозаики и росписи для церквей, вокзалов и домов, как декоратор оформлял оперные, балетные и драматические постановки.

С детских лет Николая Рериха привлекало богатейшее культурное наследие Востока. На многих картинах Николая Константиновича, написанных за 12 лет жизни в Индии, зритель может видеть величественные горы, изображённые во всей своей суровой красоте. Серия «Гималаи» насчитывает более 2 тысяч полотен, благодаря которым художественные критики называли Рериха «мастером гор».

С самых первых дней Великой Отечественной войны Рерих использует все возможности, чтобы помочь Родине. Вместе с младшим сыном он устраивает выставки и продажу картин, а все вырученные деньги перечисляет в фонд Советского Красного Креста. В эти грозные для страны годы художник вновь обращается к теме родной земли: создаёт картины «Князь Игорь», «Александр Невский», «Победа», в которых выражает уверенность в победе советского народа над фашизмом.

(187 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок живописи (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая компьютерная игра (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Для чего нужно чувство юмора? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок живописи



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- в чём особенности интерьера;
- чем заняты люди;
- какие качества развивают в человеке занятия живописью.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая компьютерная игра



Расскажите о своей любимой компьютерной игре.

Не забудьте рассказать:

- как называется эта игра;
- в чём заключается смысл игры;
- как часто Вы в неё играете;
- что в этой игре вызывает у Вас особый интерес.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Для чего нужно чувство юмора?



Для чего нужно чувство юмора?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит иметь чувство юмора?
- Как юмор влияет на настроение людей?
- Как юмор помогает справиться с жизненными трудностями?
- Над чем нельзя смеяться?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**