

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском композиторе, пианисте, общественном деятеле, Герое Социалистического Труда, народном артисте СССР Васи́лии Па́вловиче Соловьёве-Седо́м (1907–1979).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Автор свыше 400 песен, произведений для симфонического оркестра, музыки к 44 кинофильмам, Васи́лий Па́влович Соловьёв-Седо́й воспел в своих произведениях героину времени, запечатлел чувства и мысли современников.

Музыка с детства влекла к себе одарённого мальчика. В 1936 году Соловьёв окончил Ленинградскую консерваторию по классу композиции. Уже в студенческие годы он начал писать песни, которые отличались яркой патриотической направленностью. Тогда же композитор стал подписываться «Соловьёв-Седой»: седым с детства называл его отец за светлый цвет волос.

Когда началась Великая Отечественная война, Соловьёв-Седой сразу же отправился на фронт вместе с эстрадным театром. Здесь он понял, что «задушевность и даже грусть могут быть не менее мобилизующими и нужными». На фронте бойцы часто слушали его «Вечер на рейде», «Соловьи», шуточную песню «На солнечной поляночке».

После войны Соловьёв-Седой вернулся в родной Ленинград. В послевоенные годы широкое признание завоевали его песни «Баллада о солдате» и «Друзья-однополчане». Песня «Подмосковные вечера» на стихи Миха́ила Матусо́вского получила первую премию на Международном конкурсе VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в 1957 г. в Москве. Немало превосходных песен написал Соловьёв-Седой для кинофильмов, среди них «Пора в путь-дорогу», «Потому что мы пилоты». Сойдя с экрана, они сразу же были подхвачены народом и не забыты до сих пор.

(193 слова)

Задание 2. Пересказ текста.

«Соловьёв-Седой – это советская песня. Это подвиг военного времени, выраженный чутким сердцем... Это борьба за мир. Это нежная любовь к Родине, родному городу. Это эмоциональная летопись поколения советских людей, которое закаливалось в огне Великой Отечественной».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок биологии (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый вид спорта (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок биологии



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

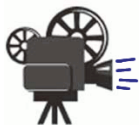
- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие, в чём особенности интерьера;
- чем заняты люди;
- какие эмоции они испытывают.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимый вид спорта



Расскажите о своём любимом виде спорта.

Не забудьте рассказать:

- что это за вид спорта;
- какие качества он развивает в спортсмене;
- занимаетесь ли Вы этим видом спорта или являетесь болельщиком;
- кто Ваш любимый спортсмен, какими достижениями он прославился.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?



Как с пользой организовать свободное время?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Почему людям необходим отдых?
- Согласны ли Вы, что лучший отдых – это смена деятельности?
- Как с пользой проводить досуг?
- Как можно избавиться от скуки в свободное время?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.