

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

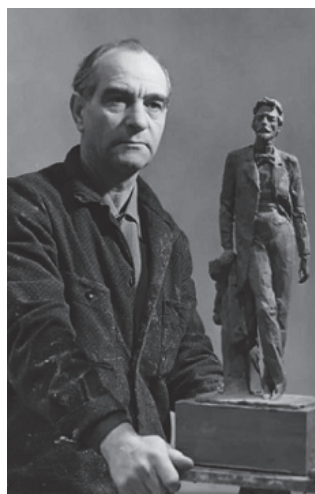
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся советском и российском скульпторе Михайле Константиновиче Аникушине (1917–1997).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Миха́йл Константи́нович Анику́шин – талантливый и самобытный скульптор. Он творил в разных жанрах и направлениях, никому не подражая, вырабатывая собственный почерк. Воображение ваятеля всегда волновала литература и её деятели, поэтому с большим удовольствием он работал над скульптурами писателей.

Главная черта Михаила Константиновича – требовательность к себе. В ходе работы над памятником Пушкину Аникушин создал множество вариантов фигуры поэта. Один из них стал основой мраморной скульптуры, установленной в фойе актового зала МГУ. Другой вариант памятника – «Сидящий Пушкин-лицеист» – выполнен в бронзе. Фигура юного Пушкина, присевшего на скамью, установлена в Царском Селе. Для станции «Чёрная речка» Санкт-Петербургского метрополитена, которая расположена недалеко от места дуэли поэта, Аникушин создал печальный образ великого писателя.

Скульптурные образы писателя Чехова, композитора Глиэра, балерины Улановой и других выдающихся людей нашей страны, созданные Аникушиным, отличаются художественной точностью и одухотворённостью. Сильное впечатление на зрителей производит выдающийся проект Аникушина – монумент Победы – памятник героическим защитникам Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Монумент был открыт к 30-летию Победы на Московской площади при въезде в город с Пулковского шоссе.

Михаил Константинович Аникушин – Почётный гражданин Санкт-Петербурга. В мастерской скульптора сегодня находится музей, в честь выдающегося творца названы сквер и аллея на Каменноостровском проспекте.

(185 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Монументальность не в гигантских размерах, а в чёткости и глубине мысли, точности формы, точности соотношений».

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия стоматолога (на основе описания фотографии)



Тема 2. Прогулка с друзьями (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть грамотным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- инструменты и оборудование;
- что делает стоматолог;
- как ведёт себя пациент на приёме у стоматолога.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Прогулка с друзьями



Расскажите о своей прогулке с друзьями, которая Вам особенно запомнилась.

Не забудьте рассказать:

- куда и с кем Вы ходили;
- что интересного произошло;
- какое настроение у Вас было;
- что запомнилось Вам особенно.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть грамотным?



Что значит быть грамотным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Почему в современном мире нельзя обойтись без знаний?
- Как в современном мире расширилось значение выражения «грамотный человек»?
- Какими умениями и навыками должен обладать человек любой специальности?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые умения и навыки?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**