

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

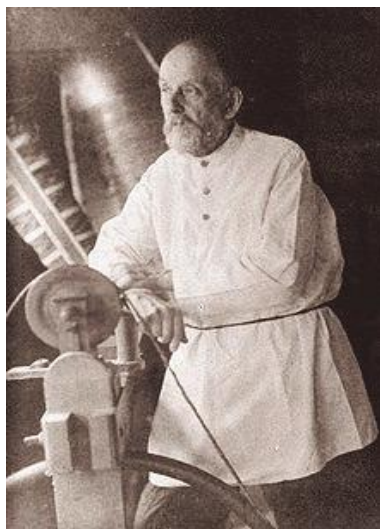
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском и советском учёном-самоучке, основоположнике космонавтики Константи́не Эдуа́рдовиче Циолко́вском (1857–1935).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский – учёный, ставший основоположником современной космонавтики. Его биография является примером преданности выбранному делу. Педагог, учёный, мечтатель, он не только сумел пронести через всю жизнь любовь к космосу, знаниям, науке, но и поделился этой любовью с другими.

Бо́льшую часть жизни он провёл в городе Калуге, где работал школьным учителем и мечтал об освоении человеком космоса. Первые научные исследования Циолковского относятся к 1880 году. В 1884 году вышли работы учёного, связанные с изобретением дирижа́бля.

Циолковский первым в мире изобрёл способ преодоления силы земного притяжения – многоступе́нчатую ракету. Части ракеты работают поочерёдно: когда выгорит топливо в одной ступени, она отбрасывается; вступает в действие вторая ступень, затем третья и так далее. Ракета становится легче и увеличивает скорость. Константину Эдуардовичу принадлежит идея создания космической станции на орбите Земли. Он описал принцип доставки «ракетными поездами» в космос частей станции, её сборки. Учёный предвидел, что на станции будет жить и заниматься научной работой экипаж космонавтов. Именно так это и происходит в наши дни.

Свои идеи Циолковский представил в научных работах: он написал более 400 статей об изучении космоса. Учёный заложил основы космонавтики – новой науки о полётах в космическое пространство. Первые в мире космические корабли были созданы учениками и последователями Циолковского.

(194 слова)

Задание 2. Пересказ текста.

«Циолковский перевернул мне душу. Его работы были куда сильнее книг писателей-фантастов. Меня поразила уверенность, с которой твёрдо вторгалась в космос мысль учёного».

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятия музыкой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как научиться осуществлять поставленные цели? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятия музыкой



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- чем занят мальчик;
- эмоции (чувства), которые испытывает мальчик;
- его музыкальный инструмент;
- качества, которые развивают в человеке занятия музыкой.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

Не забудьте рассказать:

- кто этот человек;
- как он(а) появился(-ась) в Вашей жизни;
- какое влияние он(а) оказал(а) на Вашу жизнь;
- какой жизненный урок Вы вынесли из общения с этим человеком.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как научиться осуществлять поставленные цели?



Как научиться осуществлять поставленные цели?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какие жизненные цели нужно перед собой ставить?
- Важно ли, чтобы окружающие считали Вас успешным человеком?
- Как взаимосвязаны успех и удача, успех и труд?
- Какими качествами характера обладают люди, которые добиваются поставленных целей?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.