

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

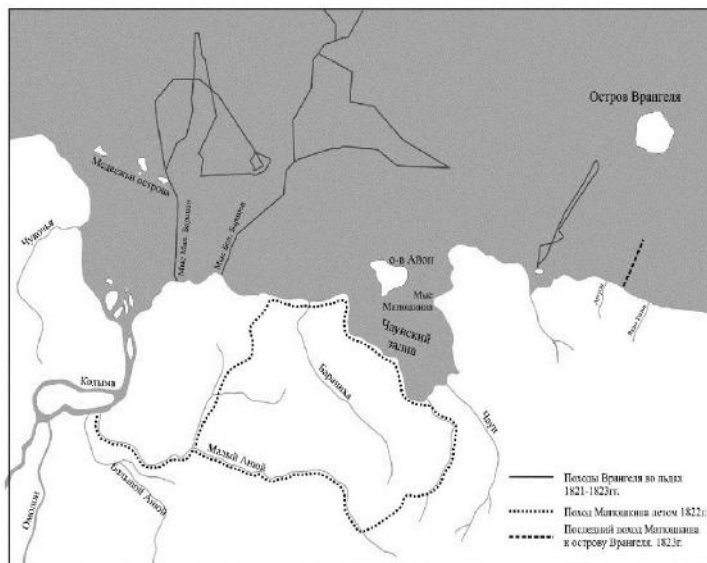
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском адмирале, полярном исследователе Фёдоре Фёдоровиче Матюшкине (1798–1883).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Первый выпуск Царскосельского лицея на века прославлен именами Алексáндра Пу́шкина, Ива́на Пу́щина, Анто́на Дельвига, Вильгельма Кюхельбекера. В этом же ряду стоит и имя мореплавателя Фёдора Матюшкина.

Ещё в Царскосельском лицее он мечтал стать моряком, зачитывался книгами по географии и мореплаванию. За любовь к морю юный лицеист получил прозвище «Плыть хочется». После окончания лицея бесстрашный гардемарин отправился в кругосветное плавание на корабле «Камчатка». Оказалось, что Матюшкин был подвержен морской болезни, но огромная сила воли помогала ему преодолевать страдания.

Весной 1820 года Матюшкин был назначен в экспедицию барона Врангеля, отправлявшуюся к берегам Северного Ледовитого океана. Вместо корабля его ждали нарты с упряжкой собак, вместо морских просторов – тайга и тундра. Через три тяжелейших года сухопутных переходов на карты Российской империи были нанесены линия океанского берега и притоки Колымы. Один из открытых мысов в Северном Ледовитом океане был назван именем Фёдора Матюшкина.

Фёдор Фёдорович прожил долгую жизнь: служил на Черноморском флоте под командованием адмирала Лазарева; стал адмиралом, сенатором. Получив вест о гибели Пушкина, Фёдор Матюшкин в глубоком отчаянии написал другу-лицеисту Яковлеву: «Пушкин убит! У кого поднялась на него рука?» Матюшкин первым предложил поставить памятник поэту в Москве и вплоть до своей кончины свято хранил лицейский архив.

(192 слова)

Задание 2. Пересказ текста.

Счастливым путь!
С лицейского порога
Ты на корабль перешагнул шутя,
И с той поры в морях твоя дорога,
О, волн и бурь любимое дитя!



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Просмотр кинофильма (на основе описания фотографии)



Тема 2. Мой любимый исполнитель (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нужно уметь прощать? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

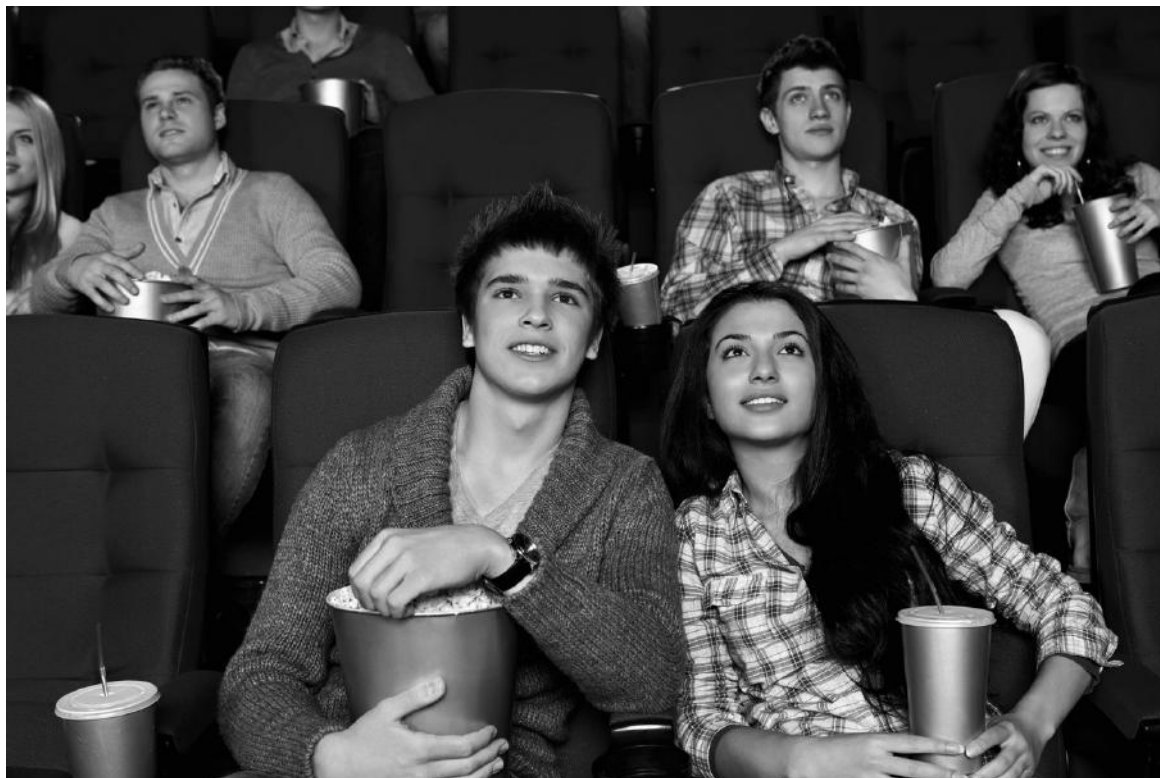
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Просмотр кинофильма



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают люди;
- какое у них настроение.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Мой любимый исполнитель



Расскажите о Вашем любимом исполнителе.

Не забудьте рассказать:

- в каком жанре работает Ваш любимый исполнитель (игра на музыкальном инструменте, пение, чтение стихов, цирковое искусство и др.);
- за что Вы любите именно этого исполнителя;
- какое его выступление запомнилось Вам особенно;
- какие чувства вызывает у Вас выступление этого исполнителя.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему нужно уметь прощать?



Почему нужно уметь прощать?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Можно ли прожить жизнь, не совершив ни одной ошибки, не будучи ни в чём виноватым?
- Умение извиниться, сделать первый шаг к примирению – слабость или сила человека?
- Стоит ли держать обиду на человека?
- Что нельзя простить человеку?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.