

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Костромское
муниципального образования "Холмский городской округ"
Сахалинской области

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «26» _____ 08 _____ 2022 г.
Протокол № 1 _____

Утверждаю
директор МБОУ с.п.с. Костромское
Плюснин Ю. В.
« _____ » _____ 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Байтик»

Направленность: техническая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель (разработчик):
Омельков А. П.,
педагог дополнительного образования

с. Костромское
2022 год

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучный.

Уровень программы: базовый.

Актуальность

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Отличительные особенности программы

Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования, широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки. В-третьих, знакомством с учебным предметом информатика в процессе изучения основ компьютерной грамоты, который в дальнейшем раскроет перед учащимися ещё более удивительные возможности компьютера. Также реализация программы помогает решить проблему свободного времени и социальной адаптации ребенка.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение учащиеся младших классов (1-3кл), испытывающих интерес к компьютеру и обладающих психологической готовностью к активной «встрече» с ним. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполняемость групп до 12 человек.

От педагога требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоционально и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Формы обучения- очная. Возможна организации различных форм деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная.

Основными видами проведения занятий являются:

- наблюдение за объектом изучения (компьютером);
- компьютерный практикум (работа с электронным пособием);
- практическая работа;
- эвристическая беседа;
- физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты;
- беседа;
- защита творческих проектов;
- соревнование;
- эксперимент, игра.

В каждой теме в ходе работы используются словесный, наглядный и практический методы обучения

Объем программы (количество часов): 33 часа - 1-й год обучения, 34 часа- 2-й год обучения, 34 часа – 3-й год обучения. Итого за три года 103 часа.

Сроки реализации программы: 3 года

Цель программы: способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи:

Обучающие:

- обучение детей основным технологиям работы с компьютером;
- ознакомление с правилами техники безопасности, правилами работы за компьютером;
- формирование первоначальных представлений о компьютере и сферах его применения;
- формирование знаний об устройстве компьютера;
- формирование практических умений и навыков работы на ПК;
- формирование навыков работы с мышкой и клавиатурой;

- формирование навыков создания простейших компьютерных рисунков;
- представление о понятии информации, свойства информации;
- знакомство с необходимой терминологией;
- знакомство с историей развития компьютерной техники;
- обучение возможностям текстового редактора WORD;
- знакомство с назначением и работой графического редактора PAINT и программы PowerPoint, стандартных программ «Блокнот» и «Калькулятор»;
- формирование понятия «информация», виды информации, способов получения и передачи информации;
- представление информации различными способами (в виде чисел, текста, рисунков, таблиц, схем, различных кодов);
- обучение представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунков, таблиц, схем, различных кодов);
- создавать презентации;
- обучение осуществлять поиск информации на компьютере;
- обучение вставлять в текст графические объекты;
- обучение редактировать и форматировать текст, оформлять текст в виде таблицы;
- обучение работать с папками и файлами;
- создание, редактирование и форматирование табличного документа;
- обучение оформлять текст в виде таблицы;
- знакомство с компьютерными сетями;
- поиск информации в сети Интернет;

Развивающие:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей путем использования знания компьютерных технологий;
- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развитие абстрактного и логического мышления.
- развитие логического и образного мышления;
- развитие внимания и памяти;
- привитие навыков самообучения;
-

Воспитательные:

- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание самостоятельности, организованности, аккуратности;
- воспитание культуры общения, ведения диалога;
- воспитание усидчивости, аккуратности, умения довести начатое дело до конца;

- воспитание внимания и дисциплины;
- соблюдение техники безопасности при работе с электронными средствами информации.

Планируемые результаты:

1-й год обучения.

Предметные результаты:

- обучающийся научится работать с компьютером ;
- освоит действия с компьютерной мышью, управлять объектами на экране монитора;
- получит первичные навыки работы с программами Paint и текстовым редактором.

Метапредметные результаты:

обучающийся научится:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- строить логические цепи рассуждений; выслушивать собеседника и вести диалог; выражать свою точку зрения; использовать речь для регуляции своего действия;

Личностные результаты:

у обучающегося будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивы учебной деятельности;
- обучающийся получит возможность для формирования: самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности;

2-й год обучения.

Предметные результаты:

- обучающийся узнает, что такое информация, её виды и кодирование;
- продолжит изучать компьютер;
- научится создавать документы в текстовом редакторе.

Метапредметные результаты:

обучающийся научится:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации

- выслушивать собеседника и вести диалог;

Личностные результаты:

у обучающегося будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- мотивы учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности.

3-й год обучения

Предметные результаты:

- обучающийся продолжит совершенствовать навыки работы с компьютером ;
- расширит свои знания в изучении информации, её источниках, приёмниках, носителях;
- способах получения, обработки и хранения информации;
- будет иметь представление о компьютерных сетях;
- находить необходимую информацию в сети Интернет.

Метапредметные результаты:

- обучающийся научится:
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- строить логические цепи рассуждений;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- обрабатывать информацию (с помощью ИКТ);
- анализировать информации;
- передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами);

Личностные результаты:

у обучающегося будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивы учебной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование темы				Формы аттестации /контроля по разделам
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Компьютер и его основные устройства	6	2,5	3,5	Опрос
2	Графический редактор Paint	14	4	10	Зачетная работа
3	Текстовый процессор Open Office Writer	13	3,5	9,5	Зачетная работа
	ВСЕГО	33	10	23	

Содержание учебной программы (1-й год обучения)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Теория	Практика
Компьютер и его основные устройства 6ч				
1	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Человек и компьютер.	1	0,5	0,5
2	Устройство управления – мышь. Общие сведения.	1	0,5	0,5
3	Устройство управления – мышь. Главная и второстепенная кнопка.	1	0,5	0,5
4	Устройство управления – мышь. Перетаскивание объектов.	1	0,5	0,5
5	Стандартные элементы интерфейса. Колесо прокрутки.	1	0,5	0,5
6	Итоговый урок по 1 разделу.	1		1
Графический редактор Paint 14ч				
7	Знакомство с программой <i>Paint</i> . Структура окна программы. Инструменты для рисования. Ластик.	1	0,5	0,5
8	Геометрические фигуры редактора. Заливка.	1	0,5	0,5
9	Использование инструментов “Линия” “Кривая линия”	1	0,5	0,5
10	Выделение и копирование фрагментов изображения.	1	0,5	0,5
11	Отражение и поворот выделенных фрагментов.	1	0,5	0,5
12	Работа с текстом.	1	0,5	0,5
13	Итоговый проект “Новогодняя сказка”. Елка.	1	0,5	0,5
14	Итоговый проект “Новогодняя сказка”. Дед Мороз.	1		1
15	Итоговый проект “Новогодняя	1		1

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Теория	Практика
	сказка”. Снегурочка.			
16	Итоговый проект “Новогодняя сказка”. Снеговик.	1		1
17	Итоговый проект “Новогодняя сказка”. Обезьяна.	1		1
18 - 19	Итоговый проект “Новогодняя сказка”. Создание фона, объединение фрагментов в единый рисунок.	2	0,5	1,5
20	Защита проекта “Новогодняя сказка”.	1		1
Текстовый процессор Open Office Writer 13ч.				
21	Знакомство с текстовым процессором Open Office Writer. Структура окна.	1	0,5	0,5
22	Набор и редактирование текста. Сохранение файла.	1	0,5	0,5
23	Форматирование текста.	1	0,5	0,5
24	Графические объекты. Создание схем.	1	0,5	0,5
25	Создание простых таблиц.	1	0,5	0,5
26	Вставка изображений.	1	0,5	0,5
27	Проект “9 мая”. Создание текстовой части.	1	0,5	0,5
28	Проект “9 мая”. Создание таблицы.	1		1
29	Проект “9 мая”. Создание и вставка рисунка.	1		1
30	Проект “9 мая”. Резерв.	1		1
31	Защита проекта “9 мая”.	1		1
32	Итоговое повторение за курс 1 класса.	1		1
33	Резерв.	1		1
Итого:		33	10	23

Учебный план (2 год обучения)

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля по разделам
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1	Виды информации, человек и компьютер	8	2,5	5,5	Защита проекта
2	Кодирование информации	8	2	6	Защита проекта
3	Информация и данные	9	3	6	Защита проекта
4	Документ и способы его создания	9	2	7	Защита проекта
	ВСЕГО	34			

Содержание учебной программы (2-й год обучения)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Теория	Практика
Виды информации, человек и компьютер 8ч.				
1	Человек и информация. Техника безопасности.	1	0,5	0,5
2	Какая бывает информация.	1	0,5	0,5
3	Источники информации. Проект “Краски осени”.	1	0,5	0,5
4	Приемники информации. Проект “Краски осени”.	1	0,5	0,5
5	Компьютер и его части. Проект “Краски осени”.	1	0,5	0,5
6-7	Итоговый урок по главе 1. Проект “Краски осени”.	2		2
8	Защита проекта “Краски осени”.	1		1
Кодирование информации 8ч.				
9	Носители информации.	1	0,5	0,5
10-11	Кодирование информации. Проект	2	0,5	1,5
12	Письменные источники информации. Проект “Главные символы страны”.	1	0,5	0,5
13	Языки людей и языки программирования. Проект “Главные символы страны”.	1	0,5	0,5
14-15	Итоговый урок по главе 2. Проект “Главные символы страны”.	2		2
16	Защита проекта “Главные символы страны”.	1		1
Информация и данные 9ч.				
17	Текстовые данные.	1	0,5	0,5
18	Графические данные.	1	0,5	0,5
19	Числовая информация. Проект “Моя семья”	1	0,5	0,5
20	Десятичное кодирование. ТБ. Проект “Моя семья”	1	0,5	0,5
21-22	Двоичное кодирование. Проект “Моя семья”	2	0,5	1,5
23	Числовые данные. Проект “Моя семья”	1		1
24	Итоговый урок по главе 3. Проект “Моя семья”	1	0,5	0,5
25	Защита проекта. Проект “Моя семья”	1		1
Документ и способы его создания 9ч.				
26	Документ и его создание.	1	0,5	0,5
27	Электронный документ и файл.	1	0,5	0,5
28	Поиск документа. Проект “Как живые существа пользуются органами чувств? ”, или “Кто и как”.	1	0,5	0,5
29	Создание текстового документа. Проект “Кто и как”.	1	0,5	0,5

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Теория	Практика
30	Создание графического документа. Проект “Кто и как”.	1		1
31	Итоговый урок по главе 4. Проект “Кто и как”.	1		1
32	Итоговое повторение за курс 2 класса. Проект “Кто и как”.	1		1
33	Защита проекта Проект “Кто и как”.	1		1
34	РЕЗЕРВ	1		1
Итого:		34	9,5	24,5

Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Информация, человек и компьютер	6	1,5	4,5	Проект
2	Действия с информацией	9	2,5	6,5	Собеседование
3	Мир объектов	9	3,5	5,5	Собеседование
4	Компьютер, системы и сети	10	2,5	7,5	Проект
	ВСЕГО	34	10	24	

Содержание учебной программы (3-й год обучения)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Теория	Практика
Информация, человек и компьютер 6ч.				
1	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация. Проект “Моя малая родина”	1	0,5	0,5
2	Источники и приемники информации. Проект “Моя малая родина”	1		1
3	Носители информации. Проект “Моя малая родина”	1	0,5	0,5
4	Компьютер. Проект “Моя малая родина”	1	0,5	0,5
5	Итоговый урок по главе 1	1		1
6	Защита проекта “Моя малая родина”	1		1
Действия с информацией 9ч.				
7	Получение информации	1	0,5	0,5
8	Представление информации	1	0,5	0,5
9	Кодирование информации	1	0,5	0,5
10	Кодирование и шифрование данных	1	0,5	0,5
11	Хранение информации	1	0,5	0,5
12	Обработка числовой информации	1		1
13	Обработка текстовой и графической	1		1

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Теория	Прак тика
14	Итоговый урок по главе 2	1		1
15	Защита проекта	1		1
Мир объектов 9ч.				
16	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Объект и его имя	1	0,5	0,5
17	Объект и его свойства	1	0,5	0,5
18	Функции объекта (Часть 1)	1	0,5	0,5
19	Функции объекта (Часть 2)	1	0,5	0,5
20	Отношения между объектами	1	0,5	0,5
21	Характеристика объекта	1	0,5	0,5
22	Документ и данные об объекте	1	0,5	0,5
23	Итоговый урок по главе 3	1		1
24	Защита проекта	1		1
Компьютер, системы и сети 10ч.				
25	Компьютер — это система	1	0,5	0,5
26	Системные программы и операционная система	1	0,5	0,5
27	Файловая система	1	0,5	0,5
28	Компьютерные сети	1	0,5	0,5
29	Информационные системы	1	0,5	0,5
30	Итоговый урок по главе 4	1		1
31	Защита проекта	1		1
32	Итоговое повторение за курс 3 класса	1		1
33	Резерв	1		1
34	Резерв	1		1
Итого:		34	10	24

Система оценки достижения планируемых результатов

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

- *входная диагностика* (сентябрь) в форме собеседования – позволяет выявить возможности детей для занятия данным видом деятельности. Проводится на первом занятии данной Программы в виде опроса, собеседования;
- *текущий контроль* (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся. Это может быть зачетная работа по теме или проектная работа. Заканчивается коррекцией усвоенного материала (демонстрация работы);
- *итоговая аттестация* - проводится в конце учебного года (май) и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы за год (форма проведения: защита проекта или демонстрация работ за текущий год).
- Знания, умения и навыки детей контролируются в ходе практических работ, на итоговых занятиях по темам, где широко применяется такая форма контроля, как взаимопроверка и самоконтроль.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество дней	Количество часов	Режим занятий
1-й год	1 сентября	31 мая	33 недели		33	1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 час.
2-й год	1 сентября	31 мая	34 недели		34	1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 час.
3-й год	1 сентября	31 мая	34 недели		34	1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 час.

Методическое обеспечение программы

1) Учебные пособия:

- специальная литература;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

2) Дидактические материалы:

Наглядные пособия

- обучающие компьютерные программы;
- алгоритмы, схемы, образцы, инструкции;
- дидактические игры;
- компьютерные развивающие игры.

Раздаточный материал

- карточки с индивидуальными заданиями;
- индивидуальные пособия для учащихся;
- задания для самостоятельной работы;

3) Методические материалы

- планы занятий ;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям.

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Байтик» необходимы следующие материально-технические условия:

- столы и стулья для учащихся и педагога;
- компьютер и программное обеспечение для каждого учащегося и педагога;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийные материалы;

При реализации Программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Байтик» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование и прошедшим курсы переподготовки по специальности «Дополнительное образование детей и взрослых в школьной организации» и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Примерные требования к программам дополнительного образования детей от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Устав МБУ СОШ с. Костромское.
7. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», Южно-Сахалинск, 2020.

Литература:

1. Информатика. УМК для начальной школы. Методическое пособие для учителя, Полежаева О.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Горячев, А. В. Информатика: 1-3 класс: [учебник: в 3 ч.] / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - Изд. 3-е, испр. – Москва: Баласс Школьник, Ч. 1. - 2016.
3. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика: учебное пособие / Д.М. Златопольский. - 4-е изд. – Москва: Лаборатория знаний Лаборатория, 2017.
4. Доктор Бит. Информатика для начинающих: теория, практика, тесты: 2 ступень: для учащихся начальных классов. – Москва: Стрекоза, 2009.
5. Электронный учебный комплекс «Мир информатики»;
6. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19));
7. <http://standart.edu.ru/>;
8. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm;