

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Костромское
муниципального образования "Холмский городской округ"
Сахалинской области

Приложение
к разделу 2 Основной образовательной
программы начального общего образования
(ФГОС НОО) МБОУ СОШ с. Костромское,
утвержденной приказом по ОУ
от 30.08.2022г. № 145

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(название)
общеинтеллектуальное направление
(направление)
для обучающихся 1-4 классов
(класс или возрастная группа)

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Блок «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Блок «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2.Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность. В. Бианки. «Лис и мышонок». Русская народная сказка. «Мороз и заяц». В. Сутеев. «Живые грибы». Г. Цыферов. «Петушок и солнышко». М. Пляцковский. «Урок дружбы». Грузинская сказка. «Лев и заяц». Русская народная сказка. «Как лиса училась летать». Е. Пермяк. «Четыре брата».

Математическая грамотность. «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца». «Про козу, козлят и капусту». «Про петушка и жерновцы». «Как петушок и курочки делили бобовые зернышки». «Про наливные яблочки». «Про Машу и трех медведей». «Про старика, старуху, волка и лисичку». «Про медведя, лису и мишкин мед».

Финансовая грамотность. За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность. «Как Иванушка хотел попить водицы». «Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик». «Про репку и другие корнеплоды». «Плывет, плывет кораблик». «Про Снегурочку и превращения воды». «Как делили апельсин». «Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду». «Иванова соль». В. Сутеев. «Яблоко».

2 класс

Читательская грамотность. Михаил Пришвин. «Беличья память». И. Соколов-Микитов. «В берлоге». Лев Толстой. «Зайцы». Николай Сладков. «Веселая игра». «Обыкновенные кроты». Эдуард Шим. «Тяжкий труд». «Полевой хомяк». «Про бобров». «Позвоночные животные».

Математическая грамотность. «Про белиьи запасы». «Медвежье, потомство». «Про зайчат и зайчиху». «Лисьи забавы». «Про крота». «Про ежа». «Про полевого хомяка». «Бобры строители». «Встреча друзей».

Финансовая грамотность. Белиьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность. Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

3 класс

Читательская грамотность. Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность. Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность. Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность. Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 класс

Читательская грамотность. Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Естественно-научная грамотность. Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Финансовая грамотность. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность. В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.
Творческие работы. Составляем словарь по финансовой грамотности.

2.1. Виды внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальная деятельность включает в себя библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

2.2. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность курса «Функциональная грамотность» традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и работа в парах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1 класс-33ч				
1.	Читательская грамотность	8	4	4
2.	Математическая грамотность	8	4	4
3.	Естественно-научная грамотность	8	4	4
4.	Финансовая грамотность	9	4,5	4,5
	Итого:	33	16,5	16,5
2 класс-34ч				
1.	Читательская грамотность	8,5	4	4,5
2.	Математическая грамотность	8,5	4	4,5
3.	Естественно-научная грамотность	8,5	4	4,5
4.	Финансовая грамотность	8,5	4	4,5
	Итого:	34	16	18
3 класс-34ч				
1.	Читательская грамотность	8	4	4
2.	Математическая грамотность	8	4	4
3.	Естественно-научная грамотность	8	4	4
4.	Финансовая грамотность	8	4	4
5.	Проверочные работы	2	0	2
	Итого:	34	16	18
4 класс-34ч				
1.	Читательская грамотность	8	4	4
2.	Математическая грамотность	8	4	4
3.	Естественно-научная грамотность	8	4	4
4.	Финансовая грамотность	8	4	4

5.	Творческие работы	2	0	2
	Итого:	34	16	18