

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Костромское
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области

Приложение
к разделу 2 Основной образовательной
программы начального общего образования
(ФГОС НОО) МБОУ СОШ с.Костромское,
утверждённой приказом по ОУ
от 30.08.2019. №197
с изменениями, утвержденными
приказом по ОУ
от 30.08.2022. № 145

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Играя, учим английский»
(название)

общеинтеллектуальное
(направление)

для обучающихся 2-4 классов
(класс или возрастная группа)

с.Костромское, 2022

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ с.Костромское программа «Играя, учим английский» рассчитана на проведение занятий с детьми 2- 4 классов в объёме 102 часа (34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю). Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками, например, при подготовке к олимпиадам, конкурсам.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения английского языка являются:

- общее представление о мире, как многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей;
- развитие коммуникативных способностей школьников;
- расширение общего лингвистического кругозора детей;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению языка.

2. Содержание программы

2 класс (34 занятия)

Расскажи о себе. Знакомство (11 ч.)

Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Семья (2 ч.) Члены семьи, их имена, внешность.

Играем вместе (17 ч.) Мои любимые занятия. Игрушки. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Кем ты хочешь стать? (4 ч.) Профессии.

3 класс (34 занятия)

Культура разных стран (7 ч.) Национальные праздники, одежда, еда в России и в Великобритании.

Школьные дни (4 ч.) Школа. Школьные предметы.

Семья (2 ч.) Члены семьи.

Всё, что мне нравится (7 ч.) Любимые продукты. Любимые игры. Любимые игрушки. Увлечения.

Пушистые друзья (6 ч.) Названия животных. Что умеют делать животные.

Мой дом (4 ч.) Названия комнат, предметов мебели.

Мы веселимся (4 ч.) Увлечения, хобби.

4 класс (34 занятия)

Вводное занятие (2 ч)

Привет, как тебя зовут? (4 ч)

Что я умею? Что я не умею? (4 ч)

Животные (4 ч) Лесные, домашние, мои питомцы.

Моя семья (3 ч)

Цвета(3 ч)

Части тела (3 ч)

Фрукты и овощи. День рождения. (4 ч)

Мой дом. Мебель. (3 ч)

Одежда(4 ч)

Содержание программы является вариативным: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами).

2.1. Виды и формы внеурочной деятельности:

индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

Виды деятельности:

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение;

изобразительная деятельность;

проектная деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;³
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов или тем	Количество часов
1	Расскажи о себе. Знакомство.	11
2	Семья.	2
3	Играем вместе.	17
4	Кем ты хочешь стать?	4
	ИТОГО	34

3 класс

№	Наименование разделов или тем	Количество часов
1	Культура разных стран.	7
2	Школьные дни.	4
3	Семья.	2
4	Всё, что мне нравится.	7
5	Пушистые друзья.	6
6	Мой дом.	4
7	Мы веселимся.	4
	ИТОГО	34

4 класс

№	Наименование разделов или тем	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Привет, как тебя зовут?	4

3	Что я умею? Что я не умею?	4
4	Животные.	4
5	Моя семья.	3
6	Цвета.	3
7	Части тела.	3
8	Фрукты и овощи.	4
9	Мой дом.	3
10	Одежда.	4
	ИТОГО	34