

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Костромское
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области

Приложение
к разделу 2 Основной образовательной
программы начального общего образования
(ФГОС НОО) МБОУ СОШ с.Костромское,
утверждённой приказом по ОУ
от 30.08.2019. №197
с изменениями, утвержденными
приказом по ОУ
от 30.08.2022. №147

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Знатоки ПДД»
(название)

социальное
(направление)

для обучающихся 3-4 классов
(класс или возрастная группа)

с.Костромское, 2022

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ с.Костромское программа «Знатоки ПДД» рассчитана на проведение занятий с детьми 3- 4 классов в объёме 34 часов (34 недели в 3-4 классах по 1 часу в неделю). Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками, например, при подготовке к олимпиадам, конкурсам.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения английского языка являются:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

2. Содержание программы

3-4 класс (34 занятия)

1. Понятие об участниках дорожного движения. (5 ч.) Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. История возникновения ПДД. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
2. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (4 ч.) Устройство и вождение велосипеда. Общее устройство велосипеда. Учебная езда. Вводный инструктаж. Фигурное вождение велосипеда. Урок-игра «Моя дорога в школу».
3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (4 ч.) Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Обязанности пешеходов. Разбор ситуаций-ловушек. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.
4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (5 ч.) Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Обязанности водителей. Движение велосипедистов. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (4 ч.) Правила дорожного движения. Тротуар. Перекрестки. Опасные ситуации при переходе дороги, перекрестка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира. (4 ч.) Мы – пассажиры, обязанности пассажира. Переход проезжей части дороги в разное время года. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?». Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Мы - пассажиры общественного транспорта. Составление памятки для пассажира.
7. Профилактика детского дорожного травматизма. (4 ч.) Решение задач, повторение изученного. Урок- игра по ПДД. Оказание первой помощи пострадавшему. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения.
8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. (4 ч.) Предупредительные сигналы транспортных средств. Проектная работа по теме: «Дорожные знаки». Викторина «Светофорчик». Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». «Всем без исключения о правилах движения».

Содержание программы является вариативным: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами).

Результаты программы могут быть представлены на уровне школы, района, области.

2.1.Виды и формы внеурочной деятельности.

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Методы

Способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.

3. Тематическое планирование

3-4 класс

№	Наименование разделов или тем	Количество часов
----------	--------------------------------------	-------------------------

1	Понятие об участниках дорожного движения.	5
2	Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения.	4
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	4
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	5
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	4
6	Мы – пассажиры, обязанности пассажира.	4
7	Профилактика детского дорожного травматизма	4
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	4
	ИТОГО	34