

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Костромское
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области

Приложение
к разделу 2 Основной образовательной
программы начального общего образования
(ФГОС НОО) МБОУ СОШ с.Костромское,
утверждённой приказом по ОУ
от 30.08.2019. №197
с изменениями, утвержденными
приказом по ОУ
от **30.08.2022. №145**

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
(название)

Спортивно-оздоровительное
(направление)

для обучающихся 1 классов
(класс или возрастная группа)

с.Костромское, 2022

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ с.Костромское программа «Подвижные игры» рассчитана на проведение занятий с детьми 1 классов в объёме 66 часов (33 недели в 1 классах по 2 часу в неделю). Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться выполнять различные роли в группе.

2. Содержание программы

1 класс (66 занятий)

Тема 1 Здоровый образ жизни (2ч) Беседа о здоровом образе жизни. Комплекс упражнений утренней гимнастики. Что такое гигиена. Подвижная игра "Ловишки".

Тема 2 Русские народные игры (20ч) Горелки. Жмурки. Салки. Кот и мышь. Пятнашки. Охотники и зайцы. Фанты. Волк. Прицелов. Краски. Гори, гори ясно. Ляпка. Третий лишний. Ловушки с приседаниями. Гуси-лебеди.

Тема 3 Подвижные игры (36ч) Удочка. Эхо. Перелет птиц. Успей добежать. Ключи. Летает, не летает. Не попадись. Бабочка. Лягушка. Ноги от земли. Угадай, чей голосок. Кого называли, тот ловит. Воротца. Воробьи и кошка. Два Мороза. Поймай мяч. Хитрая лиса. Мяч в воздухе. Медведи и пчелы. Волк во рву.

Тема 4 Эстафеты (8ч) Передача мяча. Быстрые и ловкие. Вызов номеров. Эстафета по кругу. Эстафета зверей. С мячом.

Содержание программы является вариативным: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами).

2.1.Виды и формы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 1 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут групповая и массовая работа.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Виды деятельности: игровая деятельность, подвижные игры.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов или тем	Количество часов
1	Здоровый образ жизни	2
2	Русские народные игры	20
3	Подвижные игры	36
4	Эстафеты	8
	ИТОГО	66