

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Костромское  
муниципального образования «Холмский городской округ»  
Сахалинской области

Приложение  
к разделу 2 Основной образовательной  
программы начального общего образования  
(ФГОС НОО) МБОУ СОШ с. Костромское,  
утверждённой приказом по ОУ  
от 30.08. 2022. № 145

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**ЮНАРМИЯ**  
(название)  
**Военно-патриотическое**  
(направление)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов  
**«Юнармия»**

**Форма организации:** отряд

**Направление:** духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное

**Срок реализации:** 2 года

**Программа составлена:**

**Пояснительная записка**

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 68 ч., реализуется в 7-8 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю, по 34 часа в год.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 28%.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;

- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

#### Содержание курса

	п/п
	Раздел
	Всего часов
	7 класс
	8 класс
	1
Военно-историческая подготовка	14
	7
	7
	2
Основы военной службы	16
	8
	8
	3
Прикладная физическая подготовка	20
	10
	10
	4
Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8
	4
	4
	5
Основы военно-технической и специальной подготовки	10
	5
	5

Итого

68 часа

34 часа

34 часа

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основным видом деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

**Тематическое планирование  
7 классы**

№

Разделы и темы

Общее количество часов

Теоретические занятия (кол-во часов)

Практические занятия (кол-во часов)

Планируемые сроки

**Военно-историческая подготовка, 6 часов (7 часов)**

Экскурсия по школьному историческому музею

1

1

1 неделя

Подготовка презентации «История Российской армии»

1

1

2 неделя

История русского оружия. (презентация)

1

1

3 неделя

История военной формы (мундира) (презентация)

1

1

4 неделя

Просмотр фильма «Полководец Жуков»

1

1

5 неделя

Просмотр фильма «Полководец Жуков»

1

1

6 неделя

**Основы военной службы, 8 часов**

Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.

1

1

7 неделя

Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.

1

1

8 неделя

Строевой шаг. Повороты в движении.

1

1

9 неделя

Строй. Перестроение на месте и в движении.

1

1

10 неделя

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия

1

1

11 неделя

Общее устройство и принцип работы  
стрелкового оружия (разборка и сборка АК)

1

1

12 неделя

Надевание и снятие противогазов  
(выполнение норматива)

1

1

13 неделя

Надевание и снятие противогазов  
(выполнение норматива)

1

1

14 неделя

**Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)**

Подвижные игры в спортивном зале

1

1

15 неделя

Подвижные игры в спортивном зале

1

1

16 неделя

Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств

1

1

17 неделя

Разучивание приемов рукопашного боя

1

1

18 неделя

Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя

1

1

19 неделя

**Военно-историческая подготовка, 1 час (7 часов)**

Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».

1

1

20 неделя

**Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов**

Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»

1

1

21 неделя

Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»

1

1

22 неделя

Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»

1

1

23 неделя

Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»

1

1

24 неделя

**Основы военно-технической и специальной подготовки, 5 часа**

Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки

1

1

25 неделя

Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки

1

1

26 неделя

Стрельба из пневматической винтовки

1

1

27 неделя

Стрельба из пневматической  
винтовки

1

1

28 неделя

Стрельба из пневматической  
винтовки

1

1

29 неделя

**Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)**

Подвижные игры в спортивном зале

1

1

30 неделя

Подвижные игры в спортивном зале  
1  
1  
31 неделя

Весенний кросс по пересеченной местности  
1  
1  
32 неделя

Военно-спортивные эстафеты  
1  
1  
33 неделя

Военно-спортивные эстафеты  
1  
1  
34 неделя

ИТОГО

34 часа  
10 часов  
(29 %)  
24 часа  
(71 %)

### 8 классы

№

Разделы и темы

Общее количество часов

Теоретические занятия (кол-во часов)

Практические занятия) (кол-во часов)

Планируемые сроки

**Военно-историческая подготовка, 6 часов (7 часов)**

Экскурсия по школьному историческому музею  
1  
1  
1 неделя

Подготовка презентации «История Российской армии»  
1  
1

2 неделя

История русского оружия. (презентация)

1  
1

3 неделя

История военной формы (мундира) (презентация)

1  
1

4 неделя

История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники

1  
1

5 неделя

История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники

1  
1

6 неделя

**Основы военной службы, 8 часов**

Служба в ВС по призыву и по контракту.

1  
1

7 неделя

Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.

1  
1

8 неделя

Строевой шаг. Повороты в движении.

1  
1

9 неделя

Строй. Перестроение на месте и в движении.

1  
1

10 неделя

Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы

1

1

11 неделя

Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности

1

1

12 неделя

Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)

1

1

13 неделя

Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)

1

1

14 неделя

**Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)**

Подвижные игры в спортивном зале

1

1

15 неделя

Подвижные игры в спортивном зале

1

1

16 неделя

Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств

1

1

17 неделя

Разучивание приемов рукопашного боя

1

1

18 неделя

Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя

1

1

19 неделя

**Основы военно-технической и специальной подготовки, 2 часа (6 часов)**

Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки

1

1

20 неделя

Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки

1

1

21 неделя

**Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов**

Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»

1

1

22 неделя

Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»

1

1

23 неделя

Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»

1

1

24 неделя

Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»

1

1

25 неделя

**Основы военно-технической и специальной подготовки, 4 часа (6 часов)**

Правила стрельбы из пневматической винтовки

1

1

26 неделя

Стрельба из пневматической винтовки

1

	1	
	27 неделя	
Стрельба из пневматической винтовки	1	
	1	
	28 неделя	
Стрельба из пневматической винтовки	1	
	1	
	29 неделя	
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>		
Подвижные игры в спортивном зале	1	
	1	
	30 неделя	
Подвижные игры в спортивном зале	1	
	1	
	31 неделя	
Весенний кросс по пересеченной местности	1	
	1	
	32 неделя	
Военно-спортивные эстафеты	1	
	1	
	33 неделя	
Военно-спортивные эстафеты	1	
	1	
	34 неделя	
	34 часа	ИТОГО

