

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Костромское  
муниципального образования «Холмский городской округ»  
Сахалинской области

Приложение  
к разделу 2 Основной образовательной  
программы основного общего образования  
(ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Костромское,  
утверждённой приказом по ОУ  
от 30.08.2019. №197  
с изменениями, утвержденными  
приказом по ОУ  
от 30 .08.2022. № 145

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Практическое обществознание»**  
(название)

**общеинтеллектуальное**  
(направление)

**для обучающихся 9 класса**  
(класс или возрастная группа)

с.Костромское, 2022

Программа рассчитана на проявляющих интерес к обществознанию учащихся и выбравших предмет для итоговой аттестации в 9 классе.

Программа составлена на основе программ по обществознанию для 5 -9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включена в Федеральный перечень.

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и другие);

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

## **2. Содержание внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Структура экзаменационной работы в формате ГИА. (6 ч.)**

Число и вид заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. Знакомство с демонстрационным вариантом.

### **Тема 2. Общество. (6 ч.)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

### **Тема 3. Деятельность человека. (6 ч.)**

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 4. Социальные нормы. (6 ч.)**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Гражданственность и патриотизм. Моральные нормы и нравственный выбор. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Социализация личности.

### **Тема 5. Сфера духовной культуры. (6 ч.)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мировые религии. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Искусство как элемент духовной культуры общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 6. Социальная сфера жизни общества. (6 ч.)**

Социальная структура общества. Социальный статус личности. Социальные роли. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Этнос и нация. Социальная политика Российского государства.

### **Тема 7. Политическая сфера жизни общества. (10 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Опасность политического экстремизма. Местное самоуправление. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Тема 8. Гражданин и государство. (6 ч.)** Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тема 9. Основы российского законодательства. (6 ч.)**

Система российского законодательства. Источники права. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Гражданские правоотношения. Уголовное право. Права ребенка и их защита. Международное гуманитарное право.

**Тема 10. Экономика. (10 ч.)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**2.1. Формы организации познавательной деятельности:**

фронтальная, групповая, индивидуальная.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы

ОГЭ.

**3. Тематическое планирование**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	6
2	Общество.	6
3	Деятельность человека.	6
4	Социальные нормы.	6
5	Сфера духовной культуры.	6
6	Социальная сфера жизни общества.	6
7	Политическая сфера жизни общества.	10
8	Гражданин и государство.	6
9	Основы российского законодательства.	6
10	Экономика.	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>