

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Костромское
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области**

Приложение
к разделу 2 Основной образовательной
программы начального общего образования
(ФГОС СОО) МБОУ СОШ с.Костромское,
утверждённой приказом по ОУ
от 30.08.2019. №197
с изменениями, утверждёнными
приказом по ОУ
от 30.08.2022.№145

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности**

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(название)

социальное

(направление)

для обучающихся 11 класса

(класс или возрастная группа)

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)
2. Наша страна – Россия (конкурс стихов, конкурс чтецов)
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (интерактивная звездная карта)
4. День музыки (Музыкальный конкурс талантов)
5. День пожилого человека (социальная реклама)
6. День учителя (мини-сочинение)
7. День отца (урок –рассуждение)
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства (работа с интерактивной картой)
10. Мы разные, мы вместе (работа с интерактивной картой)
11. День матери (конкурс чтецов)
12. Символы России (обсуждение видеоматериалов)
13. Волонтеры (проблемная дискуссия)
14. День Героев Отечества (проблемная дискуссия)
15. День Конституции (деловая игра)
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты (групповое обсуждения)
17. Рождество (Рождественские чтения)
18. День снятия блокады Ленинграда (работа с историческими документами)
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (анализ биографии театрального деятеля)
20. День российской науки (встреча с молодыми учеными)
21. Россия и мир (работа с интерактивной картой)
22. День защитника Отечества (работа с видеоматериалами)
23. Международный женский день (мини эссе)
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (работа с газетными публикациями, интернет -публикациями)
25. День воссоединения Крыма с Россией (работа с интерактивной картой)

26. Всемирный день театра (творческая лаборатория)
27. День космонавтики. Мы – первые! (обсуждение фильма «Время первых»)
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (работа с историческими документами)
29. День Земли (фестиваль идей)
30. День Труда (встреча с людьми разных профессий)
31. День Победы. Бессмертный полк (литературная гостиная)
32. День детских общественных организаций (социальная реклама)
33. Россия – страна возможностей (творческий флешмоб)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе

предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе

предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании

предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения

промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление: о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России; народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение: к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных

представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес: к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; природе, природным явлениям и формам жизни; художественному творчеству.

Сформированы умения: устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					

1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022

Октябрь

5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.2022
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок рассуждение	1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022

Ноябрь

9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.2022
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022

11	О, руки наших матерей Она молилась за победу	Конкурс стихов, чтецов	1		21.11.2022
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.12.2022
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12.2022
15	Главный закон России	Деловая игра	1		19.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12.2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01.2023
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01.2023
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023

	национально й актерской системы				
Февраль					
20	Современна я наука – современно му человеку	встреча с молодыми учеными	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_video uroki.htm	13.02.20 23
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom /	20.02.20 23
22	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериал ами	1		27.02.20 23
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны... »	мини эссе	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_video uroki.htm	06.03.20 23
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет- публикациями	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom /	13.03.20 23
25	Крым на карте России	Работа с интерактивн ой картой	1		20.03.20 23
26	Искусство и псевдоискус ство	Творческая лаборатория	1		27.03.20 23
Апрель					
27	День космоса	Обсуждение фильма "Время первых"	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_video uroki.htm	03.04.20 23
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom /	10.04.20 23
29	«Зеленые» привычки»: сохраним	Фестиваль идей	1		17.04.20 23

	планету для будущих поколений				
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
Май					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05.2023